

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2024-2025жыл Топ: "Ақ бота"**

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы	орындайды	орындауға талпынады
1	Абатова Асылым Абзаловна	1			1	
2	Амангалиев Альтаир Шерханович	1			1	
3	Ахметбекова Марьям Жандосовна	1			1	
4	Дидар Айтөре Айбарұлы	1			1	
5	Ербол Фатима Мерхатқызы	1			1	
6	Ерсаин Алан Мәлікұлы		1		1	
7	Жасұлан Ұлан Арсенұлы	1			1	
8	Зекенова Айым Амангельдиевна	1			1	
9	Ибрашев Адиган Канатович	1			1	
10	Исатай Бегімай Нуфтоллақызы	1			1	
11	Нурханова Адина Айхановна	1			1	
12	Нурханова Медина Айхановна	1			1	
13	Русланқызы Суммая	1			1	
14	Табенова Аяулым Ароновна	1			1	
15	Тельман Жания Мәдениетқызы	1			1	
16	Тельман Жантөре Мәдениетұлы	1			1	
17	Тұрарбек Әлімжан Райбекұлы	1			1	
18	Хайролла Адина Жасұланқызы	1			1	
	Барлығы	17	1	0	18	0
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	94	6	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	17	94.0		
Орташа	2-Ф	1	6.0		
Төмен	2-Ф	0	0.0		
		18	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	17	94.0	16	89.0
Орташа	2-К	1	6.0	2	11.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0

		18	100	18	100.0
Жоғары	2-Т	17	94.0		
Орташа	2-Т	1	6.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		18	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	17	94.0	15	83.0
Орташа	2-Ш	1	6.0	3	17.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		18	100	18	100
Жоғары	2-Ә	16	89.0		
Орташа	2-Ә	2	11.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		18	100		

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
16	89.0	15	83.0	16	89.0
2	11.0	3	17.0	2	11.0
0	0.0	0	0.0		
18	100	18	100	18	100

				Танымды				
				2-Т.1			2-Т.2	
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
сұрақтарды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1	1		1	
	1			1	1		1	
0	16	2	0	16	2	0	18	0
0	89	11	0	89	11	0	100	0

Мүсіндеу								
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың меңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетеді	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушы лық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1	1		1			1	
	1				1			1
	1				1			1
0	17	1	0	12	6	0	13	5
0	94	6	0	67	33	0	72	28

Балалардың шығармашы.

Балалардың шығармашы.								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
түсіндеуде саусақпен еді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	16	2	0	18	0	0	15	3
0	89	11	0	100	0	0	83	17

				Өлеуметтік-э				
				Қор				
2-Ш.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
нмылдарын ы, аяктарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
0	14	4	0	15	3	0	16	2
0	78	22	0	83	17	0	89	11

Қосымша 1

Мотивациалды дағдыларды қалыптастыру						
Орташаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
Әрекет етуді таныды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
Заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1				1	
	1				1	
	1			1		
	1			1		
	1				1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	18	0	0	15	3	0
0	100	0	0	83	17	0