

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пара

Оқу жылы: _____ 2023-2024 Топ: ____

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен,			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың,		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды
1	Айтуған Ғасырхан Марсұлы	1			1		
2	Букешев Бекхан Нурлыбеков	1			1		
3	Дамир Адия Дарханқызы	1			1		
4	Ержанов Санжар Сунгатович		1		1		
5	Есімжан Мадина Мирасқызы	1				1	
6	Жұмағали Жарқын Нұржанұлы	1			1		
7	Ибатулла Шыңғыс Нұрханұлы	1			1		
8	Исламғали Айлин Асқарбекқызы	1			1		
9	Қобланқызы Айшанұр	1			1		
10	Тулеген Ескендір Арманұлы	1			1		
Барлығы 10		9	1	0	9	1	0
ересек топ 10		90	10	0	90	10	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	93.0	9
Орташа	4-Ф	7.0	1
Төмен	4-Ф	0.0	0
		100	10
Жоғары	4-К	92.0	9

Орташа	4-К	8.0	1
Төмен	4-К	0.0	0
		100	10
Жоғары	4-Т	95.0	9
Орташа	4-Т	5.0	1
Төмен	4-Т	0.0	0
		100	10
Жоғары	4-Ш	95.0	9
Орташа	4-Ш	5.0	1
Төмен	4-Ш	0.0	0
		100	10
Жоғары	4-Ә	93.0	9
Орташа	4-Ә	7.0	1
Төмен	4-Ә	0.0	0
		100	10

ІҒЫ

__Ақ шағала__ Өткізу кезеңі: __Қорытынды__ Өткізу мерзімі: Мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,			жеке ги дағдыларын
жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
9	1	0	10	0	0	9	1	0	10
90	10	0	100	0	0	90	10	0	100

4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2			4- К.3	
гиенаның бастапқы сақтайды, өзінің сыртқы		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді,			өзін қоршаған ортадан тмен құбылыстардың ат	
<i>гигена дағдылары н сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады</i>	<i>гигена дағдылары н өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді</i>	<i>дұрыс айтады, сөздерді табады</i>	<i>ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады</i>	<i>дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>атауларын біледі</i>	<i>ішінара атауларын біледі</i>
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1	1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	9	1	0	9	1	0	10	0
0	0	90	10	0	90	10	0	100	0

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеуді дамыту									
	4-К.4			4-К.5			4-К.6		
ғыс заттар ғауларын	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде,			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап		
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастыра ды	ішінара әңгімелер құрастыра ды	әңгімелер құрастыру ға талтынбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талтынбай ды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
0	10	0	0	9	1	0	9	1	0
0	100	0	0	90	10	0	90	10	0

Коммуникативтік дағдылар

Көркем әдебиет

4-К.7			4-К.8			4-К.9			
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік			дауыс кү әртүрл
<i>реттілігін сақтайды</i>	<i>ішінара реттілігін сақтайды</i>	<i>реттілігін сақтамайды</i>	<i>құрастырады</i>	<i>құрастыруға тырысады</i>	<i>құрастыруға талпынбайды</i>	<i>қатысады, қолданады</i>	<i>ішінара қатысады, қолданады</i>	<i>қатыспайды, қолданбайды</i>	<i>жаңғыртады</i>
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
10	0	0	9	1	0	9	1	0	9
100	0	0	90	10	0	90	10	0	90

ды дамыту

4-К.10		4-К.11			4-К.12			4-К.13	
шін өзгерте отырып, і интонацияларды		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік			қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз іш	
<i>ішінара жаңғырта ды</i>	<i>жаңғыруға талтынбай ды</i>	<i>өздігінен сомдайды</i>	<i>өздігінен сомдауға тырысады</i>	<i>қызығушыл ық танытпай ды</i>	<i>бастамаш ылық пен дербестік танытады</i>	<i>ішінара бастамаш ылық пен дербестік танытады</i>	<i>бастамаш ылық пен дербестік танытпай ды</i>	<i>анық айтады</i>	<i>ішінара анық айтады</i>
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	1
		1			1			1	
1	0	9	1	0	9	1	0	9	1
10	0	90	10	0	90	10	0	90	10

Қазақ тілі

	4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
Ү, Ұ, і, ғ шінде анық	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
<i>анық айта алмайды</i>	<i>нақты біледі, айтады</i>	<i>кейбіреуін біледі, айтуға тырысады</i>	<i>білмейді, айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талтынбай ды</i>	<i>жеткізеді</i>	<i>жеткізуге тырысады</i>	<i>жай сөйлеммен ғана жеткізеді</i>
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	9	1	0	9	1	0	9	1	0
0	90	10	0	90	10	0	90	10	0

4-К.17			4-К.18			4-Т.1			
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және			екі затты биіктігі,
<i>жауап береді</i>	<i>ішінара жауап береді</i>	<i>жауап беруге талпынбайды</i>	<i>әңгіме құрастырады</i>	<i>ішінара әңгіме құрастырады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды біледі</i>	<i>санайды, ұғымдарды ажырата алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды</i>	<i>салыстырады</i>
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
9	1	0	10	0	0	10	0	0	9
90	10	0	100	0	0	100	0	0	90

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
ұзындығы, ені және жуандығы бойынша		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық			кеңістіктегі заттардың өзін орнын анықтайды	
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1				1		1	
1	0	9	1	0	9	1	0	10	0
10	0	90	10	0	90	10	0	100	0

	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2		
іне қатысты ды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
<i>орнын анықтай алмайды</i>	<i>байланыс орната алады</i>	<i>ішінара байланыс орната алады</i>	<i>байланыс орнатуға талпынбай ды</i>	<i>заттарды қарайды, оларды зерттей алады</i>	<i>заттарды қарайды, ішінара зерттей алады</i>	<i>заттарды қарамайды , оларды зерттемей ді</i>	<i>салады</i>	<i>кейбіреулер ін салады</i>	<i>сала алмайды</i>
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
0	10	0	0	9	1	0	9	1	0
0	100	0	0	90	10	0	90	10	0

Сурет салу

4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			
әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің же жұмы
<i>арақатынасын жеткізеді</i>	<i>ішінара арақатынасын жеткізеді</i>	<i>арақатынасын жеткізсе алмайды</i>	<i>реңктерді таниды</i>	<i>ішінара реңктерді таниды</i>	<i>реңктерді тануға талпынбайды</i>	<i>бояу тәсілдерін біледі</i>	<i>ішінара бояу тәсілдерін біледі</i>	<i>бояу тәсілдерін білуге талпынбайды</i>	<i>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды</i>
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
10	0	0	10	0	0	9	1	0	10
100	0	0	100	0	0	90	10	0	100

4-III.6		4-III.7			4-III.8			4-III.9	
өне басқа балалардың старын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың ор	
өзінің және басқа балаларды ң жұмыстар ын бағалауға қызығушыл ық танымтай ды	өзінің және басқа балаларды ң жұмыстар ын бағалауға талтынбай ды	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талынад ы	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талынад ы	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талтынбай ды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеуді ң әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст ырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыст ыруға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
0	0	9	1	0	9	1	0	10	0
0	0	90	10	0	90	10	0	100	0

Мүсіндеу

Мүсіндеу									
	4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12		
н заттарды наласуын	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
<i>ішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды</i>	<i>композиция лар құрастыра ды</i>	<i>ішінара композиция лар құрастыра ды</i>	<i>композиция лар құрастыра алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмысқа белсене қатысады</i>	<i>бастама көрсетпес тен ұжымдық жұмысқа қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмысқа қатыспайд ы</i>	<i>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайд ы</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтамайд ы</i>
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
0	10	0	0	9	1	0	10	0	0
0	100	0	0	90	10	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Жапсыру

4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және			қазақ оюл өсімдік
<i>қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады</i>	<i>ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады</i>	<i>қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды</i>	<i>түрлі тәсілдермен қияды</i>	<i>ішінара түрлі тәсілдермен қияды</i>	<i>түрлі тәсілдермен қия алмайды</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>	<i>ішінара орналастырады және желімдейді</i>	<i>орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды</i>	<i>өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
10	0	0	9	1	0	9	1	0	10
100	0	0	90	10	0	90	10	0	100

зерттеу іс-әрекетін дамыту

зерттеу іс-әрекетін дамыту									
4-Ш.16		4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
арының бөліктерінен, және геометриялық		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен			құрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды құ	
<i>ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>өрнектер жасауға талтынбайды, ретімен желімдей алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды</i>	<i>жұмысты өзі орындайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды</i>	<i>ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы, ы</i>	<i>ажыратады және атайды, пайдаланады</i>	<i>ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады</i>
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
0	0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	0	90	10	0	90	10	0	90	10

4-III.23			4-III.24			4-III.25			
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық			әнді созып, таныс әнде
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
9	1	0	10	0	0	10	0	0	10
90	10	0	100	0	0	100	0	0	100

Музыка

Музыка									
4-Ш.26		4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
сөздерін анық айтады, әді сүйемелдеумен және		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын			музыка жанрларын анықтайды	
<i>ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды</i>	<i>анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды</i>	<i>ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады</i>	<i>ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады</i>	<i>музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды</i>	<i>қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды</i>	<i>ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды</i>	<i>қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды</i>	<i>анықтайды</i>	<i>ішінара анықтайды</i>
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1	1			1
		1			1			1	
0	0	10	0	0	9	1	0	9	1
0	0	100	0	0	90	10	0	90	10

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің			ауа-райын, маусымдық
<i>әділ пікірін білдіреді</i>	<i>пікірін білдіруге тырысады</i>	<i>пікірін білдіруге талпынбайды</i>	<i>біледі, атайды мақтан тұтады</i>	<i>біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</i>	<i>біледі, атайды, ойын білдірмейді</i>	<i>ережелерін біледі</i>	<i>ішінара ережелерін біледі</i>	<i>ережелерін білуге талпынбайды</i>	<i>байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды</i>
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1	1		1
1			1			1			
10	0	0	10	0	0	9	1	0	9
100	0	0	100	0	0	90	10	0	90

4-Ә.6

дағы және табиғаттағы өзгерістерде қарапайым

<i>ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>байланыстар орната алмайды, қауіпсіздік ті сақтауға талтынбайды</i>
1	
1	0
10	0