

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

| № | Баланың аты - жөні | 1-Ф.1 | | | 1-Ф.2 | |
|--|--------------------|--|-------------------|-------------|--|---|
| | | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген | | | дене жаттығуларын орындау қызығушылық танытады, көмегімен өзін ретке келтіреді | |
| | | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгермеген | қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді | ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| Барлығы, N | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---------|-----|---|-----|
| Жоғары | 1-Ф | 0 | 0.0 |

| | | | | | |
|--------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|
| Орташа | 1-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 1-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 1-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 1-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 1-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 1-Г | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 1-Г | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 1-Г | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Мүсіндеу | | Музыка | |
| Жоғары | 1-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 1-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 1-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 1-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 1-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 1-Ә | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |

Қосымша 1

| 1-Ә.5 | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------------|---------------------------|
| бақылайды сәрсетеді: | серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды: | | |
| өсімдіктерге назар аудармайды | ережелерді сақтайды | ережелерді кейде сақтамайды | ережелерді сақтай алмайды |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: _____ Топ: _____ €

| № | Баланың аты - жөні | Физи | | | | |
|--|--------------------|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------|---------------------|
| | | 2-Ф.1 | | 2-Ф.2 | | |
| | | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: | | | заттардың бойымен, ε еңбектейді: | |
| | | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді | жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді | жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды | орындайды | орындауға талпынады |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| Барлығы | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---------|-----|---|-----|
| Жоғары | 2-Ф | 0 | 0.0 |
| Орташа | 2-Ф | 0 | 0.0 |

| | | | | | |
|--------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|
| Төмен | 2-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 2-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 2-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 2-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| Жоғары | 2-Т | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 2-Т | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 2-Т | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 2-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 2-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 2-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 2-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 2-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 2-Ә | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---------|-----|-----------|-----|--------|-----|
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Қосымша 1

| моционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | |
|---|---|-------------------|----------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|
| ған әлеммен таныстыру | | | | | | |
| | 2-Ә.3 | | | 2-Ә.4 | | |
| ерекет етуді таниды: | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: | | | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | | |
| заттармен әрекет етуге талпынады | ажыратады, атайды | ішінара атайды | ажыратпайд ы, атай алмайды | қамқорлық танытады | қамқорлық танытуға тырысады | қамқорлық танытпайды |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) ба
Оқу жылы: 2025 - 2026**

Топ: "А"

| № | Баланың аты - жөні | 3-Ф.1 | | | |
|----------------|--------------------------------|--|---|---|---|
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | | | тұрған орны жылжып, би секіреді қашықтыққа нысанаға |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады |
| 1 | Амангалиев Альтаир Шерханович | 1 | | | 1 |
| 2 | Болатбекова Разия Алтынбековна | 1 | | | 1 |
| 3 | Дидар Айтөре Айбарұлы | | 1 | | |
| 4 | Дюсенбиева Камила Данияровна | 1 | | | 1 |
| 5 | Ерболат Ералы Ернұрұлы | | 1 | | |
| 6 | Есбол Ахмедияр Нұржанұлы | | 1 | | |
| 7 | Жасұлан Ұлан Арсенұлы | 1 | | | 1 |
| 8 | Жүсіпқали Ернар Еркебұланұлы | | 1 | | |
| 9 | Зекенова Айым Амангельдиевна | 1 | | | 1 |
| 10 | Ибрашев Адижан Канатович | | 1 | | |
| 11 | Исатай Бегімай Нуфтоллақызы | | 1 | | |
| 12 | Қайырбек Ерәлі Ерұланұлы | | | 1 | |
| 13 | Қараша Хадиджа Елдарқызы | 1 | | | 1 |
| 14 | Максутов Мустафа Мустажапович | 1 | | | 1 |
| 15 | Мұратбек Арсен Манарбекұлы | 1 | | | 1 |
| 16 | Нурханова Адина Айхановна | 1 | | | 1 |
| 17 | Нурханова Медина Айхановна | 1 | | | 1 |
| 18 | Нұрлан Адель Мерболқызы | | 1 | | |
| 19 | Русланқызы Суммайя | | 1 | | |
| 20 | Сары Ибрахим Сұлтанұлы | 1 | | | 1 |
| 21 | Табенова Аяулым Ароновна | 1 | | | 1 |
| 22 | Талант Йа Син Талаптанұлы | | 1 | | |
| 23 | Төлеген Алихан Елдосұлы | | 1 | | |
| 24 | Тілек Азиз Бекарысұлы | 1 | | | 1 |
| Барлығы | | 13 | 10 | 1 | 13 |

| | | | | |
|--|----|----|---|----|
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | 52 | 40 | 4 | 52 |
|--|----|----|---|----|

| ЕСКЕРТУ | | | | |
|---------|-----|-----------------|------|----------|
| Жоғары | 3-Ф | 13 | 52.0 | |
| Орташа | 3-Ф | 10 | 40.0 | |
| Төмен | 3-Ф | 1 | 4.0 | |
| | | 24 | 96 | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем : |
| Жоғары | 3-К | 12 | 49.0 | 11 |
| Орташа | 3-К | 11 | 45.0 | 12 |
| Төмен | 3-К | 2 | 6.0 | 1 |
| | | 25 | 100 | 24 |
| Жоғары | 3-Т | 14 | 56.0 | |
| Орташа | 3-Т | 9 | 36.0 | |
| Төмен | 3-Т | 1 | 4.0 | |
| | | 24 | 96 | |
| | | Сурет салу | | Мүсі |
| Жоғары | 3-Ш | 16.4 | 65.6 | 16 |
| Орташа | 3-Ш | 7 | 27.2 | 7 |
| Төмен | 3-Ш | 1 | 3.2 | 1 |
| | | 24.4 | 96 | 24 |
| Жоғары | 3-Ә | 16 | 64.0 | |
| Орташа | 3-Ә | 7 | 28.0 | |
| Төмен | 3-Ә | 1 | 4.0 | |
| | | 24 | 96 | |

сылау парағы

«көгершін» ортаңғы тобы

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: Қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене тәрбиесі

| 3-Ф.2 | | 3-Ф.3 | | | 3-Ф.4 | | | |
|--|--|--|--|---|--|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| нда қос аяқпен, алға қарай ілкіткіктен және ұзындыққа , оң және сол қолмен а, көлденең нысанаға, тік і заттарды лақтырады: | | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | | | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: | | | күнделікті сақта |
| дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген | еңбектейді, өрмелейді | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а не | кейбір дағдыларды меңгерген | дағдыларды меңгермеген | дағдыларды сақтайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 10 | 1 | 13 | 10 | 1 | 13 | 10 | 1 | 13 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 40 | 4 | 52 | 40 | 4 | 52 | 40 | 4 | 52 |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|

| | | |
|-----------|------------|------------|
| әдебиет | Қазақ тілі | |
| 44.0 | 10.75 | 43.0 |
| 48.0 | 13.25 | 53.0 |
| 4.0 | 1 | 4.0 |
| 96 | 25 | 100 |

| | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ндеу | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
| 64.0 | 16 | 64.0 | 16 | 64.0 | 16 | 64.0 |
| 28.0 | 7 | 28.0 | 7 | 28.0 | 7 | 28.0 |
| 4.0 | 1 | 4.0 | 1 | 4.0 | 1 | 4.0 |
| 96 | 24 | 96 | 24 | 96 | 24 | 96 |

| 3-Ф.5 | | 3-К. 1 | | | 3- К.2 | | | T |
|--|-------------------------------|--|-------------------|-------------------|---|--------------------------|----------------|--------------------|
| гигиеналық дағдыларды у қажеттігін біледі: | | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | | | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | | | сөздерді жік ба |
| дағдыларды меңгерген | дағдыларды сақтауға талпынады | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | сұрақтарға жауап береді | кейбіреуіне жауап береді | жауап бермейді | байланыстыра алады |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 10 | 1 | 12 | 10 | 2 | 11 | 11 | 2 | 11 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 40 | 4 | 48 | 40 | 8 | 44 | 44 | 8 | 44 |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|

Іл дамыту

| 3-К.3 | | 3-К. 4 | | | 3-К.5 | | | |
|--|--------------------------|------------------------------------|---|--|---|-----------------------------|-----------------|--|
| телуіне, септелуіне қарай ійланыстырады | | дұрыс сөйлеу қарқынына ие: | | | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | | | кітаптардағ басқа балал көрген сур |
| кейбіреуін байланысты рады | байланысты ра алмайды | сөйлегенде қарқынды сақтайды | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ған | анық айтады | айтып беруге тырысады | айта алмайды | қарастыра ды, ойы ның анық айтады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 11 | 2 | 11 | 12 | 1 | 11 | 12 | 1 | 11 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 44 | 8 | 44 | 48 | 4 | 44 | 48 | 4 | 44 |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

| 3-К.6 | | 3-К.7 | | | 3-К.8 | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|---|--|-----------------------------------|---|---------------------------------|
| ы суреттерді өз бетінше, армен бірге қарастырады, егтері бойынша өз ойын айтады: | | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: | | | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: | | | оқылған үзінділерді, с тіркесте |
| қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | ішінара түсінеді, жанашырлық танытады | тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды | қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды | ойнайды, рөлді сомдауға талпынады | ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды | қайталап айтады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 12 | 1 | 11 | 12 | 1 | 11 | 12 | 1 | 11 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 48 | 4 | 44 | 48 | 4 | 44 | 48 | 4 | 44 |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|

| 3-К.9 | | 3-К.10 | | | 3-К.11 | | | |
|--|-------------------|---|---|------------------------|--|-------------------|-------------------|--------------------|
| шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөз рін қайталап айтады: | | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: | | | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: | | | өзіне айтыл тыңда |
| қайталап айтуға талпынады | анық айта алмайды | мәнерлеп, жатқа айтады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды | сөздерді анық айтпайды | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | тыңдайды, түсінеді |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 12 | 1 | 11 | 12 | 1 | 12 | 11 | 1 | 12 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 48 | 4 | 44 | 48 | 4 | 48 | 44 | 4 | 48 |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|

Қазақ тілі

| 3-К.12 | | 3-К.13 | | | 3-К.14 | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------------------------------|--|---|---|--|--|
| ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді: | | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: | | | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: | | | таныс с шығармала сұрақтарға ж бетінш |
| кейбіреуін түсінеді | тыңдайды, бірақ түсінбейді | түсінеді, дұрыс қолданады | ішінара түсінеді, қолданады | түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды | тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады | тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды | түсінеді, сөз тіркестерін кұрайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 11 | 1 | 12 | 11 | 1 | 9 | 14 | 1 | 10 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 44 | 4 | 48 | 44 | 4 | 36 | 56 | 4 | 40 |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|

| | | Танымдық жә | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|-------------------|---------------------|--|--|--|-------------------|
| | | Матем | | | | | | |
| 3-К.15 | | 3-Т.1 | | | 3-Т.2 | | | |
| <p>әртегілер мен шағын рдың мазмұны бойынша сауап береді, мазмұнын өзге қайталап айтады:</p> | | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | | | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | | | ұзындығын шамасын |
| қайталап айтуға талпынады | қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді | дұрыс ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар | заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды | салыстыра алады |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 13 | 1 | 14 | 9 | 1 | 14 | 9 | 1 | 14 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 52 | 4 | 56 | 36 | 4 | 56 | 36 | 4 | 56 |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|

| не зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------|--------------------|-------------------------|
| математика негіздері | | | | | | | | |
| 3-Т.3 | | 3-Т.4 | | | 3-Т.5 | | | |
| ы, ені, биіктігі, жалпы ы бойынша заттарды салыстырады: | | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | | | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: | | | сызықтарды бояуларды |
| кейбіреуін салыстырады | салыстыра алмайды | зерттейді, атайды | зерттейді, ішінара атайды | зерттейді, бірақ атай алмайды | анықтайды | ішінара анықтайды | анықтай алмайды | қолдана алады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 9 | 1 | 14 | 9 | 1 | 14 | 9 | 1 | 18 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 36 | 4 | 56 | 36 | 4 | 56 | 36 | 4 | 72 |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|

Сурет салу

| 3-Ш.1 | | 3-Ш.2 | | | 3-Ш.3 | | | |
|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--------------------|---|----------------------------|------------------------|---------------|
| і, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі: | | негізгі түстерді дұрыс атайды | | | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; | | | пішіндеу дағд |
| кейбіреуін қолданады | қолдана алмайды | дұрыс атайды | кейбіреуін атайды | толық атай алмайды | орналастыра алады | кейбіреуін орналастыра ады | орналастыруға тырысады | інгерген |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 6 | 0 | 16 | 7 | 1 | 16 | 7 | 1 | 16 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 24 | 0 | 64 | 28 | 4 | 64 | 28 | 4 | 64 |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|

| 3-Ш.4 | | 3-Ш.5 | | | 3-Ш.6 | | | |
|---|--|--|---|--|--|-------------------|--------------------|---------------------------|
| әді бояудың бастапқы дағдыларын игерген | | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: | | | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | | | бірнеше біріктіру ар жауа |
| дағдыларды ішінара меңгерген | игерген дағдыларын қолдануға талпынады | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | пайдаланады | ішінара қолданады | қолдануға тырысады | мүсіндей алады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 7 | 1 | 16 | 7 | 1 | 16 | 7 | 1 | 16 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 28 | 4 | 64 | 28 | 4 | 64 | 28 | 4 | 64 |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|

Мүсіндеу

| 3-Ш.7 | | 3-Ш.8 | | | 3-Ш.9 | | | |
|--|--|---|---------------------------------|--------------------------------|---|---------------------|----------------------|------------------------|
| бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және ұяларды мүсіндейді | | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | | | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді | | | мүсіндеу € |
| мүсіндеуге тырысады | мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды | мүсіндеуде дербестік танытады | өз бетінше мүсіндеуге талпынады | ересектің көмегімен мүсіндейді | біріктіреді | ішінара біріктіреді | біріктіруге тырысады | қауіпсіздікті сақтайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 7 | 1 | 16 | 7 | 1 | 16 | 7 | 1 | 16 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 28 | 4 | 64 | 28 | 4 | 64 | 28 | 4 | 64 |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|

Балалардың шығармашылық

| 3-Ш.10 | | 3-Ш.11 | | | 3-Ш.12 | | | |
|---|---------------------------------------|---|-----------------|-------------------|--|-------------------------|-------------------|-------------------------------|
| барысында қауіпсіздікті сақтайды | | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | | | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | | ересектер элементтер |
| қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады | ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды | игерген | ішінара игерген | игеруге талпынады | пішіндерді таңдайды | кейбіреуін таңдай алады | таңдауға тырысады | орналастырады және желімдейді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 7 | 1 | 16 | 7 | 1 | 16 | 7 | 1 | 16 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 28 | 4 | 64 | 28 | 4 | 64 | 28 | 4 | 64 |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

| 3-Ш.13 | | 3-Ш.14 | | | 3-Ш.15 | | | |
|---|-------------------------|--|---|-----------------------------|---|---|---|---|
| даярлаған ірі және ұсақ өді орналастырады және желімдейді | | ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды | | | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді | | | құрасты қарапайы үлгісі |
| орналастыр ады, желімді қолдана алмайды | желімдеуге талпынады | қатысады, қызығып жасайды | қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады | қатысуға талаптанад ы | ажыратады, безендіреді | кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды | ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады | сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 7 | 1 | 16 | 7 | 1 | 16 | 7 | 1 | 16 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 28 | 4 | 64 | 28 | 4 | 64 | 28 | 4 | 64 |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|

Құрастыру

| 3-Ш.16 | | 3-Ш.17 | | | 3-Ш.18 | | | |
|---|------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------|----------------------------------|---|---|--|
| рылатын құрылысты м сызбаларға, суреттегі не карап, зерттейді | | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар тұрғызады | | | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | | | ірі ж материалд ойда |
| зерттеуге қызыгушыл ық танытады | зерттеуге талпынбайд ы | құрылыстар тұрғызады | құрылыс тұрғызуға талпынады | тұрғыза алмайды | қатысады | ұжымдық жұмысқа қызыгушыл ық танытады | қатысады, бірақ белсенділік танытпайды | үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 7 | 1 | 16 | 7 | 1 | 16 | 7 | 1 | 16 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 28 | 4 | 64 | 28 | 4 | 64 | 28 | 4 | 64 |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|

| 3-Ш.19 | | 3-Ш.20 | | | 3-Ш.21 | | | |
|--|--|--|----------------------------------|-------------------------|---|--|----------------------------------|---|
| әне ұсақ құрылыс арынан, үлгі бойынша, құрастыра алады | | өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: | | | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді | | | әннің қар қосылып ән бірге бас |
| үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруға ұмтылады | тек үлгі бойынша құрастырад ы | қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды | ойнайды, жинауға талпынады | ойнамайды, жинамайды | тыңдайды, түсінеді | тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды | тыңдайды, бірақ түсінбейді | әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 7 | 1 | 16 | 7 | 1 | 16 | 7 | 1 | 16 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 28 | 4 | 64 | 28 | 4 | 64 | 28 | 4 | 64 |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|

Музыка

| 3-Ш.22 | | 3-Ш.23 | | | 3-Ш.24 | | | |
|---|--|--|--|-------------------------------|--|-------------------|----------|------------------------------|
| қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен айтады және аяқтайды | | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: | | | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: | | | балалар музыкасы |
| әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады | әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды | белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды | ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды | өз бетінше орындауға тырысады | біледі | кейбіреуін біледі | білмейді | біледі, оларда қуана ойнайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 7 | 1 | 16 | 7 | 1 | 16 | 7 | 1 | 16 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 28 | 4 | 64 | 28 | 4 | 64 | 28 | 4 | 64 |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|

| | | Әлеуметтік-эмоци | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------|--|--|--------------------------------|--|
| | | Қоршаған | | | | | | |
| 3-Ш.25 | | 3-Ә.1 | | | 3-Ә.2 | | | |
| зыка аспаптарын біледі, ларда ойнайды | | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | | | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | | | тұратын қа. Қазақстан қаласы, мем. бастап |
| кейбіреуін біледі, олард а ойнайды | білмейді, оларда ойнайды | анық атайды | кейбіреуінің есімдерін атайды | атауға талпынады | атайды, біледі | ішінара атайды, кейбіреуін біледі | атауға, білуге талпынады | түсініктері бар |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 7 | 1 | 16 | 7 | 1 | 16 | 7 | 1 | 16 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 28 | 4 | 64 | 28 | 4 | 64 | 28 | 4 | 64 |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|

Қосымша 1

| оналды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|---|-------------------------------------|--|
| әлеммен таныстыру | | | | | | | |
| 3-Ә.3 | | 3-Ә.4 | | | 3-Ә.5 | | |
| ласы мен ауылы туралы, Республикасының бас лекеттік рәміздері туралы қы түсініктерге ие: | | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | | |
| ішінара түсініктері бар | түсінуге талпынады | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | сирек бақылайды, сақтауға талпынады | ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |
| | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | 1 | 16 | 7 | 1 | 16 | 7 | 1 |

| | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|
| 28 | 4 | 64 | 28 | 4 | 64 | 28 | 4 |
|----|---|----|----|---|----|----|---|

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:

Оқу жылы: _____

| № | Баланың аты - жөні | 4-Ф.1 | | | 4-Ф.2 | |
|----------------|--------------------|---|-----------------|--------------------|---|------------------------------------|
| | | өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | | | сызықтардың, арканның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | тептендікті сақтап, жүреді | ішінара тептендікті сақтап, жүреді |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| Барлығы | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ересек топ | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ЕСКЕРТУ

| | | | | | |
|--------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|
| Жоғары | 4-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 4-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 4-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 4-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 4-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 4-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 4-Т | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 4-Т | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 4-Т | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 4-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 4-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 4-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 4-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 4-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 4-Ә | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |

| Қазақ тілі | |
|------------|-----|
| 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 |
| 0 | 0 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---------|-----|-----------|-----|--------|-----|
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Қосымша 1

| |
|--|
| |
|--|

| 4-Ә.6 | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| Қоғамдық мәдениетінің: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | | |
| ережелерін білуге талпынбайды | байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды | ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды | байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

| № | Баланың аты - жөні | 5-Ф.1 | | | |
|---|--------------------|---|-----------------|--------------------|----------|
| | | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | | | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | жүгіреді |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| Барлығы | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі % | | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| ЕСКЕРТУ | | | |
|---------|--|--|--|

| | | | | |
|--------|-----|-----------------|-----|--------|
| Жоғары | 5-Ф | 0 | 0.0 | |
| Орташа | 5-Ф | 0 | 0.0 | |
| Төмен | 5-Ф | 0 | 0.0 | |
| | | 0 | 0 | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем |
| Жоғары | 5-К | 0 | 0.0 | 0 |
| Орташа | 5-К | 0 | 0.0 | 0 |
| Төмен | 5-К | 0 | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 5-Т | 0 | 0.0 | |
| Орташа | 5-Т | 0 | 0.0 | |
| Төмен | 5-Т | 0 | 0.0 | |
| | | 0 | 0 | |
| | | Сурет салу | | Мүсі |
| Жоғары | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 |
| Орташа | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 |
| Төмен | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 5-Ә | 0 | 0.0 | |
| Орташа | 5-Ә | 0 | 0.0 | |
| Төмен | 5-Ә | 0 | 0.0 | |
| | | 0 | 0 | |

| әдебиет | Сауат ашу негіздері | | Қазақ тілі | |
|---------|---------------------|-----|------------|-----|
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| індеу | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|-------|---------|-----|-----------|-----|--------|-----|
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны
Оқу жылы: _____ Сынып: _____

| № | Баланың аты - жөні | 5-Ф.1 | | | 5-Ф.2 | |
|---|--------------------|---|-----------------|--------------------|--|-------------------|
| | | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | | | әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынм жүгіреді | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | жүгіреді | жүгіруге тырысады |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| Барлығы | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі % | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| ЕСКЕРТУ | | | | |
|---------|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|
| Жоғары | 5-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 5-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 5-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 5-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 5-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 5-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 5-Т | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 5-Т | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 5-Т | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 5-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 5-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 5-Ә | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |

| Сауат ашу негіздері | | Қазақ тілі | |
|---------------------|-----|------------|-----|
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---------|-----|-----------|-----|--------|-----|
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

