

Келісілді: *Курман*
ЖШС Жеке балабақша «Ақниет» «Ақниет+» жеке
бөбекжай-балабақшасының
әдіскері Нуржанова Б.Б

Бекітілді: *Дуқал*
ЖШС Жеке балабақша «Ақниет» «Ақниет+»
жеке бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі Мұсаббетқалиева Г.К



№1 педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілді. Қаттыма №1, 31.08.2023ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
«Ақ шағала» әртүрлі жас \мектепалды\ тобы

Тәрбиешілер: Абдрахманова Г.С.
Жуматова Т.С.

ТҮСІНІК ХАТ

2023-2024 оқу жылында 2023-2024 оқу жылындағы «Ақ шағала» әртүрлі жас мектепалды тобының тәрбиелеу білім беру процессінің перспективалық жоспары төмендегі нормативтік құжаттарын басшылыққа алып ұйымдастырылды.

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі»;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің **Үлгілік қағидалары**;

-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті **Стандарты**;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың **үлгілік оқу жоспарларын** бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың **үлгілік оқу бағдарламаларын** бекіту туралы» бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін **міндетті құжаттардың тізбесін** және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығы;

- 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің, гиназиялардың мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы **әдістемелік нұсқау хаты** (ҚР ОАМ «Балаларды ерте дамыту институты» ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен 2023 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттамасы).

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік			
Қыркүйек	Дене тәрбиесі	<p>Жүру Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Жүгіру. шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1) жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.</p> <p>2) жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.</p> <p>3) секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру)</p> <p>4) домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.</p> <p>5) еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>6) тепе-теңдікті сақтау. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру.</p> <p>7) сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру.</p> <p>Спорттық ойын элементтері:</p> <p>1) кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>	Заттардан аттай отырып аяқ ұшымен жүре алады.

	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен жетілдіру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру</p>	<p>Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды;</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>	<p>Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды Себеп салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады</p>
	<p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p>	<p>Сөздің мағынасын түсінеді; қаламды дұрыс ұстай алады</p>
	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Шағын өлең, тақпақ жаттату.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп қолдануды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу.</p>	<p>Шағын өлең, тақпақтарды жатқа айтады; Сөздерді жіктеп қолданады; Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиын. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру.</p> <p>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.</p> <p>Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен</p>	<p>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды; апта күндерін, ретімен атайды</p>

	<p>жуандығын анықтай білу.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндері туралы білімді бекіту.</p> <p>Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, қалыптастыруға баулу.</p> <p>Нүктелерді салуға үйрету.</p>	
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p> <p>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау .</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну.</p> <p>Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p>Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)</p>	<p>Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді. Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады; Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі; еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады; сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады; айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады; жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады; Қазақстан аумағында</p>

	<p>туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Жануарлар әлемі. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p>Қарапайым экологиялық ұғымдарды үйрету.</p> <p>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы білу.</p> <p>Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.</p> <p>Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау. Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу.</p>	<p>мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды;</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды;</p> <p>қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды.</p>
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, үйрету.	<p>Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.</p> <p>Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады</p>
Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді; тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).	Күтілетін нәтеже: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді;
Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды.
Музыка.	<i>Музыкатыңдау: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.</i> <i>Қазақ халық аспаптары:</i> Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білуге үйрету. <i>Ән айту:</i> Ән айту барысында бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында дауыс жаттықтыру,	Музыкаға қызығушылық танытып, тыныс алу жаттығуын игерді. Музыка сипатын қабылдай алды. Би қимылдарымен танысты.

	музыкалық фразалар арасында дұрыс тыныс алу, әннің сөздерін анық айту дағдыларын қалыптастыру. <i>Музыкалық ырғақтық қимылдар</i> : Саппен қатарды бұзбай марш сипатын анық ырғақты жүрумен игерту. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарымен таныстыру. <i>Музыкалық аспаптар</i> : Аспаптар туралы жалпы мағұлматтар беріп өту.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
	Тәуелсіздік және отаншылдық		
Қазан	Дене тәрбиесі	<p>Жүгіру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1) Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру.</p> <p>2) жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру, Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.</p> <p>3) секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p>4) домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).</p> <p>5) еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>6) тепе-теңдікті сақтау. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Басқа</p>	Допты бір қатарға қойған заттар арасымен домалата алады.

	<p>қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p> <p>7)сапқа тұру, сапқа кұрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру.</p> <p>Спорттық ойын элементтері:</p> <p>1) кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.</p>	
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.</p> <p>ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару</p>	<p>Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды;</p> <p>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді;</p> <p>ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады;</p>
Көркем әдебиет	<p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту</p>	<p>Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды</p> <p>Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу</p>	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, жазу парағында бағдарлай біледі</p>
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-</p>	<p>Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтады;</p>

	<p>дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді тәуелдеп қолдана білуді үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу.</p>	<p>Сөздерді тәуелдеп қолданады; Өз бетінше әңгімелесуге тырысады; әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды.</p>
Математика негіздері	<p>Жиын. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p> <p>Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру.</p> <p>Шама. Заттарды әр түрлі белгілері бойынша салыстыра білуді үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш білуге үйрету.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p>Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға ойлау мәдениетін, қалыптастыруға баулу. Өрнектерді салуға үйрету.</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.</p> <p>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Ұялы телефон, қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.</p> <p>Жол қозғалысы ережелері. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p> <p>Табиғатпен таныстыру. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді; заттардың қандай материалдардан жасалғанын сапалары мен қасиеттерін сипаттайды; ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, Ата ана еңбегін бағалайды. Ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды; Ұялы телефонды қолданылуын біледі; жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі; Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады; төрт тұлқаның пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды. Үйдегі міндеттерін</p>

	<p>заттардан ажырата білу.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. «Орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Жануарлар әлемі. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.</p> <p>Қарапайым экологиялық ұғымдарды, Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.</p> <p>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; Үйде міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу.</p> <p>Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.</p> <p>Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау бейтаныс адамдармен ойнамау.</p> <p>Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).</p>	біледі. Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі;
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p>	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады
Сурет салу	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.
Мүсіндеу	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді;

	Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.
	Музыка	<p><i>Музыкатыңдау:</i> Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><i>Қазақ халық аспаптары:</i> Әннің қарқынының өзгеруін байқап, шығармаларды сипаттай білуді игерту.</p> <p><i>Ән айту:</i> Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін қалыптастырып бірдей қарқында ән салуға үйрету. Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту дағдыларын игерту.</p> <p><i>Музыкалық ырғақтық қимылдар:</i> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p><i>Музыкалық аспаптар:</i> Балалар шығармашылығын дамыту, ұлттық аспаптарға деген қызығушылықтарын ояту.</p>	Тыңдаған шығарманың характерін, динамикасын ажырата алды. Халықтық музыка мәдениетімен танысты.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
		Әділдік және жауапкершілік	
Қараша	Дене тәрбиесі	<p>Жүру. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру).</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1) жүру. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p> <p>2) жүгіру. шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені</p>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді; заттардың

	<p>жоғары көтеріп жүгіру;</p> <p>3) секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;</p> <p>4) домалату, қағып алу, лақтыру. допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;</p> <p>5) еңбектеу, өрмелеу. жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу;</p> <p>6) тепе-теңдікті сақтау. заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.</p>	арасымен төрттағандап еңбектейді.
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-к дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Бақылаулар бойынша сипаттау.</p>	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады;
Көркем әдебиет	<p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.</p>	Кітаптарға қызығушылық танытады Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады

Сауат ашу негіздері	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Дыбыстық талдау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; дауысты дыбыстардың белгілерін ажыратады.
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p>Сөздік қор: Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), үй және жабайы жануарларға қатысты сөздермен толықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p>	Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; Мал өсіруге байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады; Сөздерді септеп қолданады; Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді.
Математика негіздері	<p>Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.</p> <p>Сан және санау. 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p>Шама. Заттардың \ 5 және одан артық \ ұзындығын, биіктігін, анықтай білу .</p> <p>Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар дөңгелек шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек және сопақшаны дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Геометриялық денелер шар, текше, цилиндрді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктерінің ауысуын анықтау.</p> <p>Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға Таным процесін ерікті реттеуге үйрету.</p> <p>Тік және көлбеу таяқшаларды, сызуға үйрету.</p>	Айларды ретімен атайды; Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі. Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; Тік және көлбеу сызықтарды сыза алады

<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.</p> <p>Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.</p> <p>Жануарлар әлемі. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p>Қарапайым экологиялық ұғымдарды: Табиғатты қорғау керек екенін білу.</p> <p>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау, бөтен машиналарға отырмау.</p> <p>Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).</p>	<p>Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді; Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды.</p> <p>Смартфонды қолданылуын біледі. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды. ересектердің еңбегін құрметтейді; Мемлекеттік рәміздерді біледі; Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады; жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі; Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады; жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды. Табиғатты қорғау керек екенін біледі. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады;</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Қағаздан құрастыру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p>	<p>Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту.</p>	<p>Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; парактың ортасын, бұрыштарын,</p>

			жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады.
	Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.
	Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.	Жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады.
	Музыка.	<i>Музыка тыңдау:</i> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын ажырата білуге үйрету. <i>Қазақ халық аспаптары:</i> Қазақ халық аспаптары домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. <i>Ән айту:</i> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. <i>Музыкалық ырғақтық қимылдар:</i> Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. <i>Музыкалық аспаптар:</i> Домбыра, қобыз аспаптарында орындалған қарапайым әуендерді ырғаққа сай шапалақтап көрсету. Балалалардың шығармашылықтарын дамыту.	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
	Бірлік және ынтымақ		
Желтоқсан	Дене тәрбиесі	Жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар: 1) жүру. тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді; бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді; заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді; тұрған орнында айналып секіреді; допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып

	<p>отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;</p> <p>2) жүгіру. бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;</p> <p>3) секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;</p> <p>4) домалату, қағып алу, лақтыру. допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p>5) еңбектеу, өрмелеу. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;</p> <p>б) тепе-теңдікті сақтау. заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру,</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.</p>	<p>бір қолымен қағып алады; допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады; бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады; үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады; музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды;</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс, анықайтуды үйрету.</p> <p>Сөздікқор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді таңдай білуді дамыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Етістіктерді жалғаулармен қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Суреттер бойынша сипаттау</p>	<p>Көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды;</p>

Көркем әдебиет	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді
Сауат ашу негіздері	Сөздерге дыбыстық талдауды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау және дыбыстардың белгілерін ажырату. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату.	Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды дауыссыз дыбыстардың белгілерін ажыратады
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Күнделікті өмірде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қор: Шағын өлеңдер жаттату. Тілдің грамматикалық құрылымы: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.	Күнделікті өмірде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын біледі; Шағын өлеңдерді жатқа айтады; Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата алады; Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады, бір-бірімен еркін диалог құрады, өз тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.
Математика негіздері	Жиын. Жиынның бөліктен үлкен екенін, екенін түсіндіру. Сан және санау. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы, түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлу. Бүтін мен бөлікті салыстыру. Геометриялық фигуралар: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. оң жақтан сол жаққа түсініктерін бекіту. Уақытты бағдарлау : Тәулік бөліктерінің ауысуын анықтау, апта күндерінің реті туралы білімді бекіту. Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)

		<p>атау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға шыдамдылыққа баулу. Қисық сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p>	
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын талдау. Көлік, байланыс құралдары. Компьютерді қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну .Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну. оларға белсенді қатысу. Жол қозғалысы ережелері. «Балалар», «Трамвай аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру. Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін бекіту Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Жануарлар әлемі. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі; заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады; шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды. ересектердің еңбегін құрметтейді; Компьютердің қолданылуын біледі Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі. Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады; Ненің «дұрыс» түсінеді және ажыратады. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін біледі. Табиғатты сақтау, керек екенін біледі.</p>

	байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) . Қарапайым экологиялық ұғымдарды, Табиғатты сақтау керек екенін үйрету. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы: Ненің «дұрыс» екенін үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу. Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	
Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады
Сурет салу	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану.	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі ыдыс аяқтары туралы таныстыру. Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдануды үйрету.. \ожау, тостаған\	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді.
Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.
Музыка	<i>Музыка тыңдау:</i> Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. <i>Қазақ халық аспаптары:</i> Күйші-композитор Құрманғазының шығармаларымен таныстыру. <i>Ән айту:</i> Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен	Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады;

	орындауға баулу. <i>Музыкалық ырғақтық қимылдар:</i> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару қабілеттерін ояту. <i>Музыкалық аспаптар:</i> Музыкалық дауылпаз, асатаяқ аспаптарымен таныстыру.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Заң және тәртіп			
Қаңтар	Дене тәрбиесі	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1) жүру. тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;</p> <p>2) жүгіру. бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;</p> <p>3) секіру. қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p>4) домалату, қағып алу, лақтыру. допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p>5) еңбектеу, өрмелеу. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; 6) тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.</p>	<p>Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;</p> <p>ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;</p> <p>қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;</p>

Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз с-з дыбыстарды дұрыс, анықайтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Синонимдер мен антонимдерді қолдану</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлеу әдебін қалыптастыру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру</p>	<p>Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады; синонимдер мен антонимдерді қолданады; негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады;</p>
Көркем әдебиет	<p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру</p>	<p>Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p>	<p>Берілген буынға сөз құрастырады, үш төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p>
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Балаларды шешендік өнерге баулу, жұмбақтар шешкізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Интонациясы бойынша сөйлемдерді сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Шешендік өнерге қызығушылық танытады, жұмбақтарды шеше алады; Интонациясы бойынша сөйлемдерді сөйлегенде қолдана алады; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады.</p>
Математика негіздері	<p>Жиын. Бөліктің жиыннан кіші екенін түсіндіру.</p> <p>Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру.</p> <p>Шама. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеуге үйрету.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: жоғарыдан төменге түсініктерін бекіту.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Айлар, жыл мезгілдерінің ретін білу және атау,</p>	<p>Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; заттардың ұзындығын, биіктігін, анықтайды; Жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p>

	циферблат бойынша уақытты анықтау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға ұқыптылыққа баулу. Қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын олардың сапаларын сипаттау. Көлік, байланыс құралдары. Ғаламторды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Жол қозғалысы ережелері. «Автобус аялдмасы», жол белгілерімен таныстыру. Табиғатпен таныстыру. Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Өсімдіктер әлемі. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Жануарлар әлемі. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) Қарапайым экологиялық ұғымдарды: Күн мен ауаның адам денсаулығына пайдасы туралы айту. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; «дұрыс емес» Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	Қолынан келгенше көмектесуге тырысады; Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады; Ғаламторды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Балабақша тобындағы міндеттерді біледі. Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді. Күн мен ауаның адам денсаулығына пайдасы туралы білу. Ненің «дұрыс емесекенін түсінеді және ажыратады.
Құрастыру	Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба	Бейнені кескіні бойынша қияды;

		бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	
	Сурет салу	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
	Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.
	Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру,	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді;
	Музыка	<i>Музыка тыңдау:</i> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. <i>Қазақ халық аспаптары:</i> Күйші-композитор Қорқыттың шығармаларымен таныстыру. <i>Ән айту:</i> Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. <i>Музыкалық ырғақтық қимылдар:</i> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, мәтінге сәйкес ән мазмұнын сахналау қабілеттерін дамыту. <i>Музыкалық аспаптар:</i> Музыкалық қоңырау, сыбызғысынды ұлттық құндылықтары ерекше аспаптармен таныстыру.	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
	Жасампаздық және жаңашылдық		

Ақпан	Дене тәрбиесі	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1) жүру. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>2) жүгіру. бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;</p> <p>3) секіру. қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p>4) домалату, қағып алу, лақтыру. допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p>5) еңбектеу, өрмелеу. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;</p> <p>6) тепе-теңдікті сақтау. әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.</p>	Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанап алады; өз бетінше мұзды жолмен сырғанап; шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады; екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді;
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын</p>	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді

	<p>қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру</p>	
Көркем әдебиет	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды;
Сауат ашу негіздері	Геометриялық фигуралардың, көгөгіністер, жеміс-жидектердің және т.б дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды;
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Сөздік қор: Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) білдіретін сөздермен толықтыру. Балаларды айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы еркін талқылауға баулу.</p>	<p>Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады;</p> <p>Аңшылық кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады; айтыс өнеріне қызығушылық танытады; Сөздерді септеп, жіктеп, тәуелдеп қолдана алады.</p> <p>Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізеді, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді.</p>
Математика негіздері	<p>Жиын. жиынның бөліктерін санауды үйрету.</p> <p>Сан және санау: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару</p> <p>Шама: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: жоғарыдан төменге түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») түсіндіру.</p>	Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алады. Қағаз бетінде бағдарлай біледі

	<p>Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Түрлі сызықтарды салады.</p>	
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттардың қасиеттерін сипаттау. Көлік, байланыс құралдары. Теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу. Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Жол қозғалысы ережелері. «Метро аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Табиғатпен таныстыру. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну Жануарлар әлемі. Жануарлар қоректенеді.(өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); Қарапайым экологиялық ұғымдарды: жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; «жақсы» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).</p>	<p>Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. Теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтай алады. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді; Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; Жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі; Ненің «жақсы» екенін түсінеді және ажыратады</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Табиғи қалдық материалдан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p>	<p>Қалдық және табиғи материалдан құрастырады;</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.</p>	<p>Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады; оюды өз</p>

	Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.	бетінше ойдан салады.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.
Жапсыру	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді.
Музыка.	<p><i>Музыка тыңдау:</i> Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p><i>Қазақ халық аспаптары:</i> Күйші-композитор Дина Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру.</p> <p><i>Ән айту:</i> Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіріп, әннің сөздерін анық айтуды одан әрі жетілдіру.</p> <p><i>Музыкалық ырғақтық қимылдар:</i> Қазақ халқының аспаптық сүйемелдеуіндегі би өнерімен таныстыру. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p><i>Музыкалық аспаптар:</i> Музыкалық сазсырнай, тұяқтас аспаптарымен таныстыру.</p>	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Тәуелсіздік және отаншылдық			
Наурыз	Дене тәрбиесі	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1) жүру. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>2) жүгіру. жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.</p> <p>3) секіру. бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру;</p> <p>4) домалату, қағып алу, лақтыру. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).</p> <p>5) еңбектеу, өрмелеу. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;</p> <p>6) тепе-теңдікті сақтау. әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.</p>	<p>Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді; бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді; заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді; тұрған орнында айналып секіреді; допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады;</p> <p>допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады;</p>

<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс, анықайтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану.</p>	<p>Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; әңгімелерді бірізді айтып береді; Хабарлы сөйлемдерді қолданады</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>	<p>Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі;</p>
<p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Түрлі сызықтарды салады</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p>Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлері мен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш кереует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) білдіретін сөздермен толықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлегенде хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p>	<p>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс, осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Қазақ халқы қолөнер шеберлері мен жасалған бұйымдарды біледі; киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді және азық-түлік атауларын атай алады; Сөйлегенде хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады және оларды ажырата алады; Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады, бір-бірімен еркін диалог құрады, өз тәжірибесіне сүйеніп, суреттер</p>

		бойынша әңгіме құрастырады.
Математика негіздері	<p>Жиын: Элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>Сан және санау: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар.: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу</p> <p>Шама. Беттестіру, тұстастыру ды үйрету.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.</p> <p>Уақытты бағдарлау: оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p>	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады; Заттарды салыстыруда беттестіру тәсілдерін қолданады;
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: үй шаруасына көмектесу.</p> <p>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Үй-жайларда еркін бағдарлай білу.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, үйрету.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p> <p>Жол қозғалысы ережелері.</p> <p>«Тройллебус аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру.</p> <p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Жануарлар өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.</p> <p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң).</p> <p>Қарапайым экологиялық ұғымдарды: Табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды білу.</p> <p>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы:</p> <p>Ненің «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p> <p>Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).</p>	Үй жұмыстарына көмектеседі. Үй-жайларда еркін бағдарлай білу. Кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқарады. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; Ненің «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.
Құрастыру	<p>Табиғи ,қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық</p>	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің

	заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.	жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады.
Сурет салу	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды; ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады.
Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.
Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді;
Музыка.	<i>Музыка тыңдау:</i> Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. <i>Қазақ халық аспаптары:</i> Күйші-композитор Тәттімбеттің шығармалары мен таныстыру. <i>Ән айту:</i> Фразалар арасында тыныс алуды дұрыс қолдана білу дағдыларын арттыру. <i>Музыкалық ырғақтық қимылдар:</i> Қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді толықтай меңгеру. «Қаражорға» биін билету, элементтерін игерту. <i>Музыкалық аспаптар:</i> Маракас, румба аспаптарында және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік			
Сәуір	Дене тәрбиесі	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар:Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1)жүру. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>2)жүгіру. жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.</p> <p>3) секіру. бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру;</p> <p>4) домалату, қағып алу, лақтыру. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).</p> <p>5) еңбектеу, өрмелеу. бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p>6) тепе-теңдікті сақтау. әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған</p>	<p>Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді;бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді; заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді; тұрған орнында айналып секіреді;</p> <p>допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады;</p> <p>допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады;</p>

	кедергі жолдар жасау.	
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Сөздікқор. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Эпиеттерді қолдану</p>	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; сұраулы сөйлемдерді қолданады;
Көркем әдебиет	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.
Сауат ашу негіздері	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	Сөйлем сөздерден тұратынын біледі; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Сөздік қор: Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Жаңылтпаштар жаттатқызу, жұмбақтар шешу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Суреттер бойынша ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша әңгіме құрастыруға, оған дейінгі және одан кейінгі</p>	Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата алады; Егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде қолданады, жаңылтпаш жаттап, жұмбақтарды шеше алады; Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді; Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды, өзінің

	оқиғаны ойлап табуға баулу.	тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.
Математика негіздері	<p>Жиын: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес екенін түсіндіру, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>Сан және санау. Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>Шама: Жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды үйрету.</p> <p>Геометриялық фигуралар: бүтін мен бөлікті салыстыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p>	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру.</p> <p>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау . Балабақша ауласын бағдарлай білу.</p> <p>Еңбекке баулу. Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.</p> <p>Жол қозғалысы ережелері. «Жаяу жүргіншілер жолы» мен таныстыру.</p> <p>Жануарлар әлемі. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң)</p> <p>Қарапайым экологиялық ұғымдарды, Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).</p>	Отбасы мүшелерін жақсы көреді. Балабақша ауласын бағдарлайды. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді; Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады
Құрастыру	Қағаздан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	Бейнені кескіні бойынша қияды;

Сурет салу	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; сюжеттік суреттерді салады;
Мүсіндеу	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.	Біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады.
Жапсыру	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дағдыландыру.	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады
Музыка.	<p><i>Музыка тыңдау:</i> Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді дамыту.</p> <p><i>Қазақ халық аспаптары:</i> Күйші-композитор Дәулеткерей Шығайұлының шығармаларымен таныстыру.</p> <p><i>Ән айту:</i> Әнді музыкалық талғаммен орындау қабілеттерін дамыту және жаттықтыру. Мазмұнын қимылмен байланыстыра орындау қабілеттерін арттыру.</p> <p><i>Музыкалық ырғақтық қимылдар:</i> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру</p> <p><i>Музыкалық аспаптар:</i> Металлофон, ксилофон аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p>	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Бірлік және ынтымақ			
Мамыр	Дене тәрбиесі	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1) жүру. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен</p>	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды; қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;

	алға қарай жүру.	
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>Сөздікқор. Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Сын есімдер мен үстеулерді қолдану</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Салыстыруларды қолдану.</p>	Лепті сөйлемдерді қолданады құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады;
Көркем әдебиет	<p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p>	Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады;
Сауат ашу негіздері	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды;
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлегенде интонациясы бойынша сөйлемдерді қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана</p>	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, жұмбақтардың жауабын табады; Сөйлегенде интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып қолданады; Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады, берілген

	отырып сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады.
Математика негіздері	<p>Сан және санау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>Шама. Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p>Геометриялық фигуралар. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p>	Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алады. Қағаз бетінде бағдарлай біледі
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау .</p> <p>Жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.</p> <p>Жол қозғалысы ережелері.</p> <p>«Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі: Қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.</p> <p>Қарапайым экологиялық ұғымдарды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</p>	Алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; Жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды; Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады; Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар; Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді;
Құрастыру	<p>Табиғи , қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>	Ұжыммен бірге жұмыс істейді; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Сурет салу	Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Қазақ халқының өмірін,	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады; суретті бейнелеуде мәнерлі

	еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру	құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.
Мүсіндеу	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген; мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды. Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.
Музыка.	<p><i>Музыка тыңдау:</i> Балаларды шығармалардың көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><i>Қазақ халық аспаптары:</i> Күйші-композитор Ықылас Дүкенұлының шығармалары мен таныстыру.</p> <p><i>Ән айту:</i> Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын арттыру.</p> <p><i>Музыкалық ырғақтық қимылдар:</i> Музыкалық шығармалардың ырғақтық би қимылдарын ажыратуға (вальс, марш, полька, ұлттық Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.</p> <p><i>Музыкалық аспаптар:</i> Бубен, барабан аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру. Балалардың шығармашылығын аспапта орындау арқылы дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p>	Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;

Нөмірленген, түптелген 38 бет
ЖШС «Жеке балабақша Ақниет» «Ақниет+»
жеке балабақша-балабақшасының
менгерушісі
Г.К.Мұхамбетқалиева

