Келісілді:

ЖШС Жеке балабақша «Ақниет»
«Ақниет+» жеке бөбекжай-балабақшасының
әдіскері Нуржанова Б.Б

Бекітілді:

ЖШС Жеке балабақша «Ақниет» «Ақниет+»
жеке бөбекжай -балабақшасының
меңгерушісі Мухамбеткалиева Г.К

№1 педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілді. Хаттама №1,29.08.2024ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
«Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Нуржанова Б.Б.
Бакаева М.Б.

Түсінік хат

2024-2025 оқу жылында «Ақниет+» жеке бөбекжай-балабақшасының «Ақ көгершін» ортаңғы тобы балаларының мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу мен оқыту процесін төмендегі нормативті- құқықтық құжаттарды басшылыққа ала отырыпұйымдастырады.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысымен бекітілген

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың дамыту моделі»

ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің **Үлгілік қағидалары:**

ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3тамыздағы № 348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті **Стандарты:**

ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557**«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын** бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы9қыркүйектегі № 394 бұйрығы;

ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12тамыздағы№ 499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен \ өзгерістер мен толықтырулар\ бекітілген. **«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаласы**. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі 5 жыл, бір жас тобында 1жыл.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығы.

ҚР Оқу ағарту министрінің міндетін атқарушының 2024 жылғы 30шілдедегі № 194 бұйрығының 2 қосымшасы

«Біртұтас тәрбие» бағларламасы.

2024-2025оқу жылында ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты \ ҚР ОАМ «Балаларды ерте дамыту институты» РММ ғылыми әдістемелік кеңесінің шешімімен 2024 жылғы 17 маусымдағы № 5 хаттамасы\

айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері.	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету **Негізгі қмылдар:** **Жүру, жүгіру;** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. **Сапқа тұру**; шеңберге барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). **Тепе теңдікті сақтау**:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру. **Секіру** жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру 5-10 см биіктіктегі заттың үстінен секіруді үйрету. **Лақтыру;**Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату **Еңбектеу;** Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, жыланша, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын орындайды. мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасқан қимылды ойындарды бірге ойнайды.
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айта білу. артикуляциялық	Балаларды өз бетінше сөйлей алады.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтады. сөйлеу қарқынын

		аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.	өзгертеді баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтады.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастырады, суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айта алады.
	Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтауға үйрету,артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Сөздік қоры:** күнделікті өмірде жиі қолданылатын ойыншықтар, отбасы, уақыт, тәулік ,күн тәртібі туралы, сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну,отбасының,жақын туыстарының маңыздылығын тереңінен ұғындыру,сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** қарапайым сөйлемдер құруды үйрету, жуан, жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалар өзіне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру	дыбыстарды анық айтады, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, күнделікті өмірде қолданылатын сөздердің мағынасын түсінеді және оларды дұрыс айтады. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдайды. Сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтайды және дұрыс айтады. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтады.Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.

		дағдыларын қалыптастыру.	
	Математика негіздері	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануда қуана білуге, өзіне сенімділікке баулу; қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; Сан. «Бір», «Көп», Геометриялық фигуралар, кеңістікті бағдарлау, тәулік бөліктері туралы ұғымдармен таныстыру.	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Мен» бейнесін, өзінің және құрдастарының жыныстық тиістілігін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарлар әлемі туралы түсінік қалыптастыру.	«Мен» бейнесін, өзінің және құрдастарының жыныстық тиістілігін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінеді. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі. Өсімдіктер мен жануарлар әлемі туралы біледі.
	Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;
	Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді	сурет салу бойынша: сурет салу техникасының бастапқы

		(шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.	дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	заттарды мүсіндеуге қызығады; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі; мүсіндейтін затты зерттейді; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімді дұрыс және ұқыпты пайдалануға үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;
	Музыка	**Музыка тыңдау**: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау түрлі сипаттағы аспапта	таныс әндерді, пьесаларды біледі музыканың сипатын сезінеді: ән, марш

		орындалған пьессаларды тыңдау, есте сақтау. **Ән айту**:Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу ересектермен бірге ән салу, аспапты сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу, дағдыландыру.**Музыкалық ырғақты қимыл:**Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.Жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекетерінде байқау. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату болып табылады. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады; билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. Балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды; музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген; музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды;

айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері.	Күтілетін нәтижелер
Қазан	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. **Негізгі қмылдар:** ; **Жүру, жүгіру;** шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру; **Тепе теңдікті сақтау**: , еңіс тақта бойымен	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындайды. Жүру. Сапта бір бірлер бірінің артынан бірі тізені көтеріп жүреді.Аяқтың ұшымен қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүгіреді.

		(20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру; **Секіру**; тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы **Лақтыру;** екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға лақтыру. **Еңбектеу;** арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру	
	Сөйлеуді дамыту	Балалардың іс- әрекетінің түрлі нысандары мен түрлеріне ауызша сөйлеуін дамыту.Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанынада тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.Суреттерді қарау кезінде байланыстыра сөйлеу.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;
	Көркем әдебиет	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, кейіпкерді ойнағанда мінез құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. Өлеңді тыңдау, қайталау арқылы мәнерлеп жаттауға үйрету.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;
	Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. **Сөздік қоры:** күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, үй құстарының аттарын, білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, күнделікті өмірде қолданылатын сөздердің мағынасын түсінеді және оларды дұрыс айтады.

		Тілдің грамматикалық құрылымы: сөз тіркестерін және сөйлеудің байланысты бөліктерін түсінуге үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер), қарапайым сөйлемдер құруды үйрету, жуан, жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Заттардың көлемін, түсін, олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді анық айтуға үйрету. Тәрбиешінің өтінішін орындауды, қойылған сұраққа толық және анық жауап беруге үйрету. Әңгімелеу барысында қазақ тілінде ғана кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуға дағдыландыру.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;
	Математика негіздері	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама қарсы және бірдей заттарды салыстыру.Геометриялық пішіндерді тану және атау. Пішін түрлерін зерттеу.Кеңістікте бағдарлау. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау. Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Ауа райының жағдайын анықтау.Бөлме өсімдіктерінің түрлері мен ерекшеліктерін ажырату. Үй және жабайы жануарларды суреттен ажырата білуге	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;

		үйрету.Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату, атау. Бақылау мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды; үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;
	Құрастыру	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, олардың түсі мен көлемі туралы білімдерін толықтыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру. Қағазды бүктеу арқылы бейне жасауға үйрету.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады; өзі құраған құрылысымен ойнайды;
	Сурет салу	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру.Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды\ дуал\ салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу \саусақпен, алақанмен, түрлі түсті борлармен\ дағдыларын қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;
	Мүсіндеу	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Алақан арасына салып кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға \ ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар\ біріктіру білігін жетілдіру.	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
	Жапсыру	Тұта қағаз парағына бейнелерді орналастыруға үйрету. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;

		түстерді таңдау. Желімді ұқыпты пайдалана білуге үйрету. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;
	Музыка	**Музыка тыңдау**: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл -күй танытады. **Ән айту**: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру **Музыкалық ырғақты қимыл:** әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементін орындау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. **Билер:** билейтін әуендерге сәйкес қарпайым қимылдарды орындайды. **Музыкалық ойындар**: Жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекетерінде байқау. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату болып табылады. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту,	таныс әндерді, пьесаларды біледі музыканың сипатын сезінеді: ән, марш музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады; билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды; сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);

		әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері.	Күтілетін нәтижелер.
Қараша	Дене шынықтыру	**Жүру:** Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр),**Жүгіру.**Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,Домалату, лақтыру, қағып алу. **Лақтыру.** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). **Еңбектеу:** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен секіру. **Мәдени гигиеналық дағды.**Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады; жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; Допты домалатады, лақтырып қағып алады. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтырады қимылды ойындарды қызығып ойнайды; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;
	Сөйлеуді дамыту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары артады.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. Суреттерді, заттарды қарастырып өз ойын айтады.

	Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Мазмұнын өз бетінше қайталап айтып беруге үйрету.	Жаңа ертегілерді әңгімелерді, өлеңдерді тыңдайды. Мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.
	Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор:** Жаңылтпаштар жаттатқызу, жұмбақтарды шешкізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Балаларды сөйлеу кезінде дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен жаңылтпаштарды жатқа айта алады, жұмбақтарды шеше алады; Сөздерді септеп қолданып, сол сөздермен сұраулы, лепті, хабарлы сөйлем құрай алады. сөйлеу кезінде дыбыстарды анық айтады.
	Математика негіздері	«Қанша?», «Неше?» жауап бере алуға үйрету.Тең және тең емес заттар тобын салыстыру.	«Қанша?», «Неше?» жауап бере алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстырады.
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып бірі бірімен бекіту тәсілін қолданып өз бетінше құрастыруға үйрету.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттейді. Бөлшектерді бірі бірімен бекіту тәсілін қолданып өз бетінше құрастырады.
	Сурет салу	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, артық бояуды, құтының шетіне қылқаламды ақырын басып ағызып жіберіп бояуды үйрету. Ұқыптылыққа баулу.Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесінде эмоционалды	Қылқаламмен жұмыс жасауда . ұқыптылық танытады. Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесінде эмоционалды жағымды қарым қатынас орнатады.

		жағымды қарым қатынас орнату.	
	Мүсіндеу	Кесектерді алақан арасына салып домалату, есу, жаю тәсілері арқылы заттарды мүсіндеу.Мүсіндейтін затты зерттей алу қабілетін дамыту.	Мүсіндейтін затты зерттейді. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданады.
	Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішін бойынша әр түрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра отырып жапсыра алуға үйрету.	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішін бойынша әр түрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра отырып жапсырады.
	Музыка	**Музыка тыңдау**: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Ән айту**: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) - ля (си)диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, **Музыкалық ырғақты қимыл:м**узыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **Музыкалық аспапта ойнау**:балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды. музыканың сипатын түсінеді. музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын ажыратады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.Көлік құралдары түрлерімен таныстыру. Заттардың айырмашылығ мен атуларын, олардың көлемін түсін, пішінін	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі.Көлік құралдары түрлеріг атайды. Заттардың айырмашылығ мен атуларын, олардың көлемін түсін, пішінін

		қарастыру	қарастырады.

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері.	Күтілетін нәтижелер
Желтоқсан	Дене шынықтыру	**Жүру.** Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. **Тепе- теңдікті сақтау**:арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жүгіру.** «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру. **Еңбектеу.** Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 2-3 м қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. **Мәдени гигиеналық дағды:** Тамақтанар алдында қолды жуу.	қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүреді. еденге қойылған заттардан аттап жүреді, допты кеуде тұсынан лақтырады. Оң және сол қолмен нысанаға лақтырады. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектейді.
	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы және еркеше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Зат есімдерді үстінде, астында артында,	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы және еркеше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыта алады. Зат есімдерді

		жанында көмекші сөздермен бірге қолдану. Табиғатты бақылау, шығармаларды тыңдау ертегілер мен мульфильмдерді көрегннен кейін өз ойын айтуға баулу.	үстінде, астында артында, жанында көмекші сөздермен бірге қолданады. Табиғатты бақылап, шығармаларды тыңдау ертегілер мен мульфильмдерді көргеннен кейін өз ойын айтады.
	Көркем әдебиет	Оқылған шығармалардың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Кейіпкерлердің әректетерін талқылай алуға үйрету.	Оқылған шығармалардың кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.Кейіпкерлердің әректетерін талқылайды.
	Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру Түрлі балалар әрекетінде балалардың бірі- бірімен сөйлесуіне жағдай жасау.	Суретке қарап тұрмыстық зат атауларын атай алады; Тұрмыстық зат атауларын тәуелдеп қолдана алады; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді. Бір бірімен сөйлесе алады. Сөйлесу кезінде дыбыстарды анық айтады.
	Математика негіздері	Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. «Ұзын-қысқа», «Бірдей- тең»	Заттарды ұзындығы бойынша салыстырады.
	Құрастыру	Өзінің құрастырған құрылысын талдауға баулу. Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнауға үйрету.	Өзінің құрастырған құрылысын талдайды. Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды.
	Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі затардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздік сақтауға және ұқыптылыққа	Қарапайым сюжеттік композициялар жасайды. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздік сақтайды.

		баулу.	
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндейді.
	Жапсыру	Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.	Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасайды, пайда болған бейнені қағазға жапсырады.
	Музыка	**Музыка тыңдау**:музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **Ән айту**: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) - ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, **Музыкалық ырғақты қимылдар:** **м**узыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру **Музыкалық аспапта ойнау** балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен аспаптардың дыбыстарын ажырата алуға үйрету.	таныс әндерді, пьесаларды біледі музыканың сипатын сезінеді: ән, марш музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады; билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. Музыкалық ойыншықтар мен аспаптардың дыбыстарын ажыратады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттар ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Жаяу жүргіншілер және жолаушыларға арналған	Заттар ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарайды.Жаяу жүргіншілер және жолаушыларға арналған

		қарапайым ережелермен таныстыру.Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, ҚР мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері.	Күтілетін нәтижелер.
Қаңтар	Дене шынықтыру	**Лақтыру:**Допты жоғары лақтыру, төмен еденге\ жерге соғу, қағып алу. **Еңбектеу.** Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен \биіктігі 40 см\ көлбеу модуль бойымен еңбектеу. **Секіру.** Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. **Сапқа тұру:** Қайтадан сап құру. **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындардың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.шанамен сырғанау. **Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Тамақатану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға үйрету.	Допты жоғары лақтыру, төмен еденге\ жерге соғу, қағып алады. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен көлбеу модуль бойымен еңбектейді. Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасыменсекіреді..Сапқа тұру, қайтадан сап құрады. Қимылды ойындарды ойнайды.Шанамен сырғанайды.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.Баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Қарама –қарсы сөздерді антонимдерді енгізу.Зат есімдерді жекеше- көпше түрде қолдануға үйрету.Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ересекетрмен диалог құруға баулу.	Сөйлеу қарқынын өзгерте алады.Баяу сөйлеп, жаңылтпаштар айтады. Қарама – қарсы сөздерді антонимдерді қолданады..Зат есімдерді жекеше- көпше түрде қолданады.Ересектердің сөзін тыңдайды. ересекетрмен диалог құрады.

	Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды. Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.
	Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор:** Жануарлардың, төрт түліктің атауларын түсіну және айтуға дағдыландыру; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру; Төрт түлік пен жануарларды қалай шақыратынын түсіндіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Бір-біріне «неге?», «не үшін?» деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру. Шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу.Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде дұрыс әрі анық атайды; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі, төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады. Әдеби тілде сөйлейді.Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамыған.
	Математика негіздері	Заттарды ені бойынша салыстыру. «Кең- тар», «Бірдей»	Заттарды ені бойынша салыстырады. «Кең- тар», «Бірдей» ұғымдарына мысалдар келтіре алады.
	Құрастыру	Ұжымдық жұмыс жасауға баулу.Құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған	Ұжымдық жұмыс жасайды. Құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын

		құрылыспен бірге ойнату.	болған құрылыспен бірге ойнайды.
	Сурет салу	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға үйрету. Қарапайым заттарды, пішіндерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, көз бен қолдың үйлесімділігін дамыту.	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастырады. Қарапайым заттарды, пішіндерді, бөліктердің орналасуын бере алады.
	Мүсіндеу	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған заттарды мүсіндеу, қосымша заттармен безендіре білу дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған заттарды мүсіндейді.қосымша заттармен безендіреді.
	Жапсыру	Жапсыруда табиғи материаларды және қағазды түрлендіру әдістерін\ жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау\ қолдана білуге үйрету.	Жапсыруда табиғи материаларды және қағазды түрлендіру әдістерін қолданады.
	Музыка	**Музыка тыңдау**:музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту**: әннің сипатын жеткізу ,көңілді, созып, ойнақы айту **Музыкалық ырғақты қимыл:** заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. **Музыкалық аспапта ойнау**:балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға баулу.	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.
	Қоршаған ортамен	Әр түрлі заттардың атауларын сөйлегенде	Әр түрлі заттардың атауларын сөйлегенде

	таныстыру	бесенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуге үйрету. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныта алуға баулу.балалардың назарын адамның еке қасиетіне аудару. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	бесенді қолданады. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарайды, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытады. "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері.	Күтілетін нәтижелер
Ақпан	Дене шынықтыру	**Еңбектеу:**Туннель арқылы еңбектеу.Саты бойымен өрмелеу, гимнасикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу.\биіктігі 1,5 м\ **Секіру:** 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. **Сапқа тұру:**Саптағы шеңбердегі өз орнын таба білуге үйрету. **Қимылды ойындар:** Таныс, бұрын үйренен жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.Қимылды ойын кезінде кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.Шанамен бір- бірін сырғанату.Биік емес төбеден сырғанау. **Мәдени гигиеналық дағдылар:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету.Ұқыптылыққа, киімдегі олқылықты байқауға үйрету. Ауырмауға және денсаулықты сақтауға ынталандыру.	Саты бойымен өрмелейді. гимнасикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіреді. Саптағы шеңбердегі өз орнын табады. Таныс, бұрын үйренен жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды.Қимылды ойын кезінде кеңістікті бағдарлай алады. Шанамен бір-бірін сырғанатады.

	Сөйлеуді дамыту	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы, дәстүрге байланыстыән айту, би билету арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу.	Тұсау кесу дәстүрін біледі, дәстүрге байланысты ән айту, би билейді Етістіктерді келер және өткен шақта қолданады.Берілген сұрақтарды тыңдап және толық жауап береді.
	Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапйым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды. Кейіпкерлердің эмоционалды образын бере алады.
	Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор:** Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасындағы қызықты оқиғалар, отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен жасалған «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Балалар бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарының есімін толық атауға баулу.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді айта алады; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтады; Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді. Сыпайы сөйлеу әдебін сақтайды, құрдастарының есімін толық атайды.
	Математика негіздері	Заттарды биіктігі бойынша салыстыру. «Биік-аласа», «Бірдей», «Тең»	Заттарды биіктігі бойынша салыстырады. Мысалдар келтіре алады.
	Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру тәсілдерін қолданады.

		және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдана білуге үйрету.	
	Сурет салу	Негізгі түстер \ қызыл, сары, жасыл, көк, қара\ мен олардың реңктерін \ қызғылт, көгілір, сұр\ қолдана білуге үйрету. Бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.	Негізгі түстер қолданады. Бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттейді.
	Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді. Мүсіндеу тәсілдерін қолданады.
	Жапсыру	Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырады.Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастырады
	Музыка	**Музыка тыңдау**:шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету, музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. **Ән айту**: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық ырғақты қимыл: м**узыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **Музыкалық аспапта ойнау:** балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын:	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы қарқыны, көңіл күйі байқайды

		дауысы \ ақырын- қатты\, қарқыны \жылдам- баяу\, көңіл күйі \мұңды- көңілді\ байқауға үйрету.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орынауға баулу.Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретін, оған әрқашан қамқорлық танытатын біліре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілік танытады. ересектерге құрмет кішілерге жанашыр бола алады.

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері.	Күтілетін нәтижелер
Наурыз	Дене шынықтыру	**Секіру:**Сызықтан секіру.Тұрған орнынан 40 см ұзындыққа секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:**Қол,кеуде, аяққа арналған жаттығуларды орындау. **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарды ойнату кезінде,қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. **Мәдени гигиеналық дағдылар:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Тұрған орнынан ұзындыққа секіреді.Қол,кеуде, аяққа арналған жаттығуларды орындайды. Қимылды ойындарды ойнату кезінде,қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп ойнайды.
	Сөйлеуді дамыту	Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.	Жұмбақ шешуін табады. Жаңылтпаш, санамақ айтады.Таныс ертегілерді сахналайды. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады.

	Көркем әдебиет	Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтуға үйрету	Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтады.
	Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор:** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлердің іс-әрекетіне, бейнесіне баланың өз ой-пікірін білдіруге баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармаларды мазиұндауға үйрету Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар мен жаңылтпаштар жаттату.	Кітаптан шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, кейіпкерлердің іс-әрекетіне, бейнесіне баланың өз ой-пікірін білдіреді, шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді; Санамақтар мен жаңылтпаштарды жатқа айтады.
	Математика негіздері	Тәулік бөліктері. Таңертең. Күндіз, Кеш, Түн Көрнекі қимылды ойнауды және шығармашылық қиялауды дамыту.	Тәулік бөліктерін ажыратады. Көрнекі қимылды ойнауда шығармашылық танытады.
	Құрастыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыруға баулу.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастырады.
	Сурет салу	Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақ ою-	Қазақ ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салады.

		өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға үйрету.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;
	Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен \ білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар\ таныстыру. Мүсіндеу тәсілін пайдалана отырып өзіне ұнаған бір бұйымды мүсіндей алуға үйрету.	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын атайды.Мүсіндеу тәсілін пайдалана отырып өзіне ұнаған бір бұйымды мүсіндей алады.
	Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапйым элементерімен безендіру.	Қазақ халқының ұлттық ыдыс аяқтарымен, тұрмыстық заттарын атайды. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапйым элементерімен безендіреді.
	Музыка	**Музыка тыңдау**: балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **Ән айту**: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, ақпан әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық ырғақты қимыл: қ**азақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **Музыкалық аспаптарда ойнау**: балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындады, ойындарда таныс би қимылдарын қайталайды.

		Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Қазақ халқының салт- дәстүрімен таныстыру. Балаларды әдепті қарым қатынасқа үйретуді жалғастыру.	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; Қазақ халқының салт- дәстүрін біледі. Әдепті қарым қатынас жасай алады.

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері.	Күтілетін нәтижелер
Сәуір	Дене шынықтыру	**Жүру:** секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, **Жүгіру:** 1– минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, **Секіру:** 15–20 сантиметр биіктіктен секіру, **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындар кезінде қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Мәдени гигиеналық дағды:** дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсініктерін толықтыру.Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды ойындар кезінде қарапайым ережелерді сақтайды, Ойын кезінде кеңістікті бағдарлай алады. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қызығушылықпен қатысады.
	Сөйлеуді дамыту	Суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, әңгімелей алуға үйрету. Сурет бойынша өз ойын айта білуге	Суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, әңгімелейді. Сурет бойынша өз ойын айтады.Тақпақтар мен

		үйрету.Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу. Жаңылтпаштар мен санамақтарды нақышына келтіре жатқа айтуын дамыту.	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.Жаңылтпаштар мен санамақтарды нақышына келтіре жатқа айтады.
	Көркем әдебиет	Ертегі, шығарма мазмұнын қайталап айтып беруге, кейіпкерлерге мінездеме беруге үйрету.	Ертегі, шығарма мазмұнын қайталап айтып береді, кейіпкерлерге мінездеме береді
	Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. **Сөздік қор:** Шағын өлеңдер, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштар жаттатқызу,жұмбақтар шешкізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуға баулу.	Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды; Санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарғ шағын өлеңдерді жатқа айта алады. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды.
	Математика негіздері	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, кеңістікте орналасуын ажыратады Командада жұмыс істей алады.
	Құрастыру	Құрастырған сұлба бойынша құрылыс бөліктерін ажырата және атай алуға үйрету.	Құрастырған сұлба бойынша құрылыс бөліктерін ажырата және атайды.
	Сурет салу	Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу ептіліктерін дамыту. Сурет салу кезінде ұқыптылық танытуға баулу.	Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салады. Сурет салу кезінде ұқыптылық танытады
	Мүсіндеу	Жыл мезгілдеріне байланысты ұжымдық	Жыл мезгілдеріне байланысты ұжымдық

		композиция құрастырып мүсіндей алу іскерліктерін қалыптастыру.	композиция құрастырады. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданады.
	Жапсыру	Бейнелейтін заттарға түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, Қағаз бетіне орналастырып желімдей алуға үйрету.	Бейнелейтін заттарға түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдайды, Қағаз бетіне орналастырып желімдейді.
	Музыка	**Музыка тыңдау**:балалар билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдана алады. **Ән айту**: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, ақпан әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық ырғақты қимыл:** балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен танысады **б**алаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту.	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. би қимылдарын орындайды Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу алады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру. Өсімдік бөліктерін атау және салыстыра алуға үйрету. Ауа райының жағдайын анықтау, күнтізбеге белгілеуді жалғастыру. Табиғи материалдар олардың қасиеттері туралы түсініктерін толықтыру.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін таниды. Өсімдік бөліктерін атайды және салыстырады. Ауа райының жағдайын анықтайды, күнтізбеге белгілейді. Табиғи материалдар олардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері.	Күтілетін нәтижелер
Мамыр	Дене шынықтыру	**Өрмелеу, еңбектеу**: дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. **Мәдени гигеналық дағды:** Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту.Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілдерді жүзеге асыру.	Өрмелеу, еңбектеу қимылдарды мәнерлі орындайды. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебеді.Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығуларды орындайды.Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айтады.
	Сөйлеуді дамыту	Сурет бойынша ҚР мерекелері туралы әңгімелеп беруге үйрету. Ересектердің еңбегі мен ерлігі туралы әңгімелердің мазмұнын сұрақ жауап арқылы айтып беруге баулу.	Сурет бойынша ҚР мерекелері туралы әңгімелеп береді.Ересектердің еңбегі мен ерлігі туралы әңгімелердің мазмұнын сұрақ жауап арқылы айтып бере алады.
	Көркем әдебиет	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Мазмұнын өз бетінше қайталап айта білуін дамыту. Сюжетті эмоционалды қабылдай алуға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Мазмұнын өз бетінше қайталап айтаады. Кейіпкерлерге жанашырлық танытады.
	Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Күнделікті өмірде қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық әрі дұрыс айтуға үйрету; **Сөздік қор:**	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады; Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе біледі,еркін ойындарда кейіпкерлердің

		Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге,еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктеп, септеп, тәуелдеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға үйрету.	бейнесін басқа қырынан көрсетеді. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтады..
	Математика негіздері	Геометриялық пішіндер: Призма, Цилиндр, Конус.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндер: Призма, Цилиндр, Конусты таниды. .Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыра алады.
	Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға қызығушылықтарын арттыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға қызығады. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинайды, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды.
	Сурет салу	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Шығармашылық ой қиялдарын дамыту.	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салады.
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сазбалшық кесектерінен өз қалаулары бойынша мүсіндеп, оларды безендіре білуге үйрету.	Сазбалшық кесектерінен өз қалаулары бойынша мүсіндеп, оларды безендіреді.
	Жапсыру	Өз қалаулары бойынша жапсыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Өз қалаулары бойынша жапсырады. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды.

	Музыка	**Музыка тыңдау**:музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды; музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген; музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді; **Ән айту**: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды; сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады; **Музыкалық ырғақты қимыл:** қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді; **Музыкалық аспапта ойнау :** музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады; балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды. Музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, барабанмен олардың дыбысталуымен таныстыру.Бір ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; Музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, барабанмен олардың дыбыстарын таниды.Бір ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын біледі.
	Қоршаған ортамен	Үй жануарларының көктемгі тіршілігін	Үй жануарларының көктемгі тіршілігін

	таныстыру	бақылауға, айтып беруге үйрету. Табиғаттағы қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға, Ойын алаңында қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортаны таза ұқыпты ұстауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие беру.Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.	бақылап, айтып береді. Табиғаттағы қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды, Ойын алаңында қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптасқан. Қоршаған ортаны таза ұқыпты ұстай алады. Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете біледі, кішілерге жанашыр бола алады.

Нөмірленген, түптелген ___32___ бет
ЖШС «Жеке балабақша Ақниет» «Ақниет+»
жеке бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі:
Г.К.Мухамбетқалиева