

# **«Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту**

## **Топтық жұмыс хаттамасы**

### **1. Кіріспе бөлім**

- **Тақырыбы:** «Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту.
- **Қатысушылар:** Психолог, тәрбиешілер, мектепке дейінгі жастағы балалар (5-6 жас).
- **Мақсаты:** Балалардың психофизиологиялық даму деңгейін зерттеу, мектепке дайындығын бағалау және таным қасиеттерін дамыту мақсатында топтық жұмыстар жүргізу.

### **2. Қаралған мәселелер**

#### **1. Психофизиологиялық даму және мектепке дайындық:**

-Балалардың психологиялық және физиологиялық тұрғыдан мектепке дайын болу деңгейін бағалау.

-Мектепке дайындыққа қажетті танымдық және қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

#### **2. Таным қасиеттерін дамыту:**

-Балалардың зейінін, жадысын, ойлау қабілетін, қабылдау дағдыларын жетілдіру.

-Оқу және жазу әрекеттері үшін қажетті психофизиологиялық дағдыларды дамыту.

#### **3. Топтық жұмыс өткізу әдісінің маңызы:**

-Балалардың өзара қарым-қатынасы мен топта жұмыс істеу дағдыларын дамыту.

-Оқу дағдылары мен тұлғалық ерекшеліктерін ескере отырып, балалармен бірлескен іс-шаралар жүргізу.

### **3. Өткізілген топтық жұмыс**

#### **1. «Зейін ойындары» жаттығуы**

- **Мақсаты:** Балалардың зейінін тұрақтандыру және дамыту.
- **Қалай өткізіледі:** Балаларға түрлі түсті карталар мен фигуралар беріледі. Оларды бір-бірден көрсетіп, балалар қандай түсті немесе фигураны көргенін айтып, оны есте сақтау қабілеттерін тексеру.
- **Қорытынды:** Балалар зейін қою мен ақпаратты есте сақтау дағдыларын дамытты. Әр баланың зейіні тұрақты және жинақталған түрде көрсетілді.

#### **2. «Логикалық тапсырмалар» жаттығуы**

- **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру.

- **Қалай өткізіледі:** Балаларға қарапайым логикалық тапсырмалар ұсынылады. Мысалы, фигураларды немесе заттарды сәйкестендіру, оларды тәртіпке келтіру.
- **Қорытынды:** Балалар тапсырмаларды орындауда жоғары белсенділік танытып, логикалық ойлау дағдыларын көрсетті. Әсіресе топта бірлесіп жұмыс жасаған кезде бір-біріне көмектесіп, дұрыс жауап табуға тырысты.

### 3. «Құрылысшы» ойын жаттығуы

- **Мақсаты:** Танымдық қасиеттерді дамыту (қабылдау, есте сақтау, ойлау).
- **Қалай өткізіледі:** Балаларға түрлі бөлшектер беріледі, олар оларды біріктіріп, белгілі бір құрылым жасайды. Ойын барысында балалардың шығармашылық қабілеттері тексеріліп, топта жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.
- **Қорытынды:** Балалар бірлесіп жұмыс істегенде шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытты. Құрылымдар жасай отырып, балалардың проблеманы шешу қабілеттері мен қиялы өсті.

### 4. «Өзін-өзі тану» жаттығуы

- **Мақсаты:** Балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру және өзін танып білуге көмек көрсету.
- **Қалай өткізіледі:** Балалар өздерінің жақсы қасиеттері мен күшті жақтарын сипаттайды. Бұл жаттығу балалардың өзін жақсы түсінуіне және тұлғалық қасиеттерін бағалауға ықпал етеді.
- **Қорытынды:** Балалар өз-өзін бағалауды үйренді. Олар өзін жақсы жақтарынан көбірек көруге, ішкі әлеуетін түсінуге мүмкіндік алды.

## 4. Қорытынды бөлім

### Жұмыстың нәтижесі:

Топтық жұмыс барысында балалар психофизиологиялық даму деңгейін жақсартып, мектепке дайындық көрсеткіштері бойынша жақсы нәтижелер көрсетті. Балалардың танымдық дағдылары артты, ойлау мен зейін қою қабілеттері жақсарды. Оқу және жазу қабілеттерін дамытуда ерекше маңызға ие болған шығармашылық және логикалық жаттығулар нәтижелі болды.

### • Ұсыныстар:

1. **Жеке жұмыс:** Әр баланың жеке даму ерекшеліктерін ескеріп, жеке жаттығулар мен жұмыс жоспарын құру.
2. **Әлеуметтік дағдылар:** Балалардың топта жұмыс жасау қабілетін дамытуға бағытталған тапсырмаларды жиі өткізу.

**3. Қосымша психологиялық қолдау:** Мектепке дайындық кезеңінде балаларға жеке психологиялық қолдау көрсету, оларды эмоционалды және әлеуметтік тұрғыдан дайындау.