

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Абатова Асылым Абзаловна

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта білуге, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге тәрбиелеу. Тура жолдың бойымен жүруге дағдыландыру.	Қарқынды өзгертіп жүруге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді жетілдіру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға баулу.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге ынталандыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды таба білуді дамыту.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуге, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта білуді дамыту.	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, өз ойынайтуды жетілдіру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата білуге талпындыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және сипаттауды қайталау.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға дамыту.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру. Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айта білуге талпындыру.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге ынталандыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илеу) толықтыру.	Жоғары

Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Ересектердің дауысын тындауға, олардың қимылдарына еліктеп оған көмекке жүгіне білуді қалыптастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды толықтыру. Есімін атағанда жауап беруге тәрбиелеу.	Қарым-қатынас барысында бір- бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға талпындыру.	Жоғары
--	---	---	--	--------

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Азамат Темир Райымбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тура жол бойымен жүруді жетілдіру. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтау, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді қайталау.	Шығып кетті	
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға талпындыру. Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуды жалғастыру.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуді толықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру. Заттармен әртүрлі әрекеттерді орындауға талпындыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылығын қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға қолдарын жаттықтыру.		

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>– Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуді қалыптастыру.</p>	<p>Заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тануға тәрбиелеу. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістер туралы түсінікті жетілдіру.</p>		
---	--	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Айкенова Томирис Нурлановна

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді дамыту.	Шығып кетті		
Коммуникативтік дағдылар	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру.			

Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Ересектердің дауысын тындауға, олардың қимылдарына еліктеп көмекке жүгіне білуді қалыптастыру.			
--	---	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Алипкалиев Алишер Тагирович

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындай білуді толықтыру.	Шығып кетті		
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды таба білуді және көрсетуді жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды жалғастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдай білуге тәрбиелеу.			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	– Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін ажырата білуді дамыту.			
--	--	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Амангалиев Альтаир Шерханович

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді жалғастыру.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға ынталандыру.	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындап, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. Мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды, музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк) жетілдіру.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Жоғары

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>– Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді қайталау.</p>	<p>Заттарды және олармен әрекет етуді, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды қайталау.</p>	<p>Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды жетілдіру.</p>	<p>Жоғары</p>
---	---	---	---	---------------

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ахметбекова Марьям Жандосовна

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын дамыту. Заттардың арасымен жүруді қалыптастыру.	Сапта қарқынды өзгертіп жүру және жүгіру дағдыларына талпындыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға ынталандыру.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындауды жетілдіру.	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратындамыту.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге талпындыру. Заттармен әртүрлі әрекеттерді орындауды қалыптастыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды толықтыру.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға ынталандыру.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға дағдыландыру.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлықтаныта білуге, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға тәрбиелеу.	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды жетілдіру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Дидар Айтөре Айбарұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.05.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Сапта қарқынды өзгертіп жүру және жүгіру дағдыларына талпындыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға ынталандыру.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге ынталандыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды жетілдіру.	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды толықтыру.	Біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға дағдыландыру.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жалғастыру.	Жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлықтаныта білуге, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға тәрбиелеу.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға дағдыландыру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ербол Фатима Мерхатқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тура жолдың бойымен жүруді толықтыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді жалғастыру.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды қалыптастыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға ынталандыру.	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратындамыту.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды, музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) жетілдіру.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді қайталау.	Заттарды және олармен әрекет етуді, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды қайталау.	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды жетілдіру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ерсайн Алан Мәлікұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.02.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп және шешіну дағдыларын жетілдіру.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге талпындыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге талпындыру.	Кітаптарға қызығушылығын ояту. Пассивті және белсенді сөздік қорды молайтуға тәрбиелеу.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қайталау.	Берілген түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды толықтыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Мүсіндейтін заттарды зерттеуге қызығушылығын ояту.	Музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге ынталандыру.	Жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды		Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға, заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануды дамыту.	Әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін жалғастыру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жасұлан Ұлан Арсенұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді жалғастыру.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған танысшығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға ынталандыру.	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратындамыту.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындап, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. Мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды, музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк) жетілдіру.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді қайталау.	Заттарды және олармен әрекет етуді, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды қайталау.	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды жетілдіру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Зекенова Айым Амангельдиевна

Баланың туған жылы, күні: 15.01.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Сапта қарқынды өзгертіп жүру және жүгіру дағдыларына талпындыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға ынталандыру.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге талпындыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды жетілдіру.	Кітаптарға қызығушылығын ояту. Пассивті және белсенді сөздік қорды молайтуға тәрбиелеу.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды толықтыру.	Берілген түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды толықтыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды қайталау.	Музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге ынталандыру.	Жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға тәрбиелеу.	Әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін жалғастыру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ибрашев Адиган Канатович

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп және шешіну дағдыларын жетілдіру.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге талпындыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталандыру.	Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қайталау.	Заттармен әртүрлі әрекеттерді орындауды дамыту.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Қаламды дұрыс ұстауға, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне дұрыс жазуға талпындыру.	Музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге ынталандыру.	Орташа
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды		Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға, заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануды дамыту.	Әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін жалғастыру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Исатай Бегімай Нұфтоллақызы

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің жалпы жаттығуларды жалғастыру. көрсетуімен дамытушы орындауды	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді жалғастыру.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге талпындыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға ынталандыру.	Кітаптарға қызығушылығын ояту. Пассивті және белсенді сөздік қорды молайтуға тәрбиелеу.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындап, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	Берілген түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды толықтыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. Мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды, музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) жетілдіру.	Музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге ынталандыру.	Жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді қайталау.	Заттарды және олармен әрекет етуді, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды қайталау.	Әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін жалғастыру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Кенбай Айсұлтан Азатұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта білуге, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге тәрбиелеу. Тура жолдың бойымен жүруге дағдыландыру.	Шығып кетті		
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды таба білуді дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға , негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата білуге талпындыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру. Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айта білуге талпындыру.			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	– Ересектердің дауысын тындауға, олардың қимылдарына еліктеп оған көмекке жүгіне білуді қалыптастыру.			
--	---	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мусин Мұстафа Мирланұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиімен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді жетілдіру.	Шығып кетті		
Коммуникативтік дағдылар	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауды дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды жалғастыру. Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	– Ересектердің дауысын тыңдауға, олардың қимылдарына еліктеп оған көмекке жүгіне білуді қалыптастыру.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Нурханова Адина Айхановна

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге тәрбиелеу. Заттардың бойымен, астымен өз бетімен еңбектеуге талпындыру.	Еденнен бір шеті 15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен текшелердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүруге ынталандыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға сөздік қорын молайту.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді талпындыру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды өз бетімен орындауды толықтыру. Заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруды жалғастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге жәнесалыстыра білуді жетілдіру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге қолдарын жаттықтыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, сазбалшықты өздігінен илей алуды) толықтыру.	Жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды		Заттарды және олармен әрекет етуге талпындыру.	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ұстану.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні Нурханова Медина Айхановна

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын

орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпындыру.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруді қайталау.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды жетілдіру.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға ынталандыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қайталау..	Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап- сезу (тактильді) зерттеу әдістерін толықтыру.	Жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	–	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға тәрбиелеу.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.	Орташа
--	---	--	---	--------

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Русланқызы Суммая

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиімен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалуретін сақтау, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсудіқайталау.	Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуді толықтыру.	Қазақ халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын жетілдіру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға қолдарын жаттықтыру.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға,қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		Заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тануға тәрбиелеу. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістер туралы түсінікті жетілдіру.	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды толықтыру.	Жоғары
--	--	---	---	--------

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сандибеков Зиннур Азаматович

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру.	Шығып кетті		
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған танысшығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. Мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді қайталау.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Табенова Аяулым Ароновна

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді жалғастыру.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған танысшығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға ынталандыру.	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратындамыту.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. Мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды, музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) жетілдіру.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Жоғары

Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін қайталау. көрсетуді	Заттарды және олармен әрекет етуді, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды қайталау.	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды жетілдіру.	Жоғары
--	--	--	--	--------

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Тельман Жания Мәдениетқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.05.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиімен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді жалғастыру.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған танысшығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға ынталандыру.	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындап, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауға дағдыландыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды, музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк) жетілдіру.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді қайталау.	Заттарды және олармен әрекет етуді, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды қайталау.	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды жетілдіру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Тельман Жантөре Мәдениетұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.05.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді жалғастыру.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға ынталандыру.	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындап, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауға дағдыландыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды, музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) жетілдіру.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді қайталау.	Заттарды және олармен әрекет етуді, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды қайталау.	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды жетілдіру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Тұрарбек Әлімжан Райбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді дамыту.	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге тәрбиелеу. Заттардың бойымен, астымен өз бетімен еңбектеуге талпындыру.	Еденнен бір шеті 15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен текшелердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүруге ынталандыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға дағдыландыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға сөздік қорын молайту.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді талпындыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды өз бетімен орындауды толықтыру. Заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруды жалғастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге жәнесалыстыра білуді жетілдіру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге қолдарын жаттықтыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, сазбалшықты өздігінен илей алуды) толықтыру.	Жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Ересектердің дауысын тыңдауға, олардың қимылдарына еліктеп көмекке жүгіне білуді қалыптастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуге талпындыру.	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ұстану.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні Хайролла Адина Жасұланқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын

орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындай білуді толықтыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпындыру.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруді қайталау.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды таба білуді және көрсетуді жетілдіру.	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды жетілдіру.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды жалғастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға ынталандыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдай білуге тәрбиелеу.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қайталау..	Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап- сезу (тактильді) зерттеу әдістерін толықтыру.	Жоғары

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>– Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін ажырата білуді дамыту.</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.</p>	<p>Орташа</p>
---	--	---	--	---------------

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Хамидолла Дінмұхаммед

Жалғасұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиімен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тура жол бойымен жүруді жетілдіру. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	Шығып кетті		
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға талпындыру. Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуды жалғастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру. Заттармен әртүрлі әрекеттерді орындауға талпындыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылығын қалыптастыру.			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	– Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуді қалыптастыру.			
--	---	--	--	--