

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абылайұлы Ахмедияр

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.12..2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Тобы: «Ақ көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	<p>эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүре алады; қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.</p>	<p align="center">Шығып кетті</p>	
Коммуникативтік дағдылар	<p>ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<p>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, талпынады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.</p>	<p>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.</p>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<p>қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын</p>	<p>Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің эртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген .</p>		

	<p>меңгерген. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді.</p>	<p>Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.</p>		
<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</p>	<p>есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.</p>		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алманияз Айша Жеңісқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Тобы: «Ақ көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Киініп, шешінудің ретін біледі.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақ-жауап әдісін пайдалану	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Дайын болған бұйымды тұғырға	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре	Жоғары

<p>әрекеті</p>	<p>орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады музыкалық аспаптарды ажыратады: барабан, бубен, сылдырмақ.</p>	<p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген . Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.</p>	<p>отырып тапсырмалар беру</p>	
<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</p>	<p>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.</p>	<p>Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану</p>	<p>Жоғары</p>

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Ясин Абылайқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Тобы: «Ақ көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың астымен, бойымен еңбектеуді біледі, орындай алады. Өз бетімен киініп, шешіне алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Өңігімелеу кезінде сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Қойылған сұраққа нақты жауап беруге талпынады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі және ауызша нұсқаулар мен бағыттауларға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды. Заттарды түсі, көлемі бойынша ұқсастырып топтастыра алады. Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар, сұрақ-жауап арқылы толықтыру	Жоғары

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Өзінің салған суретіне қуанады, ол суретте не бейнелегенін айта алады. Мүсіндейтін заттарын зерттейді, сипаттайды. Бейнелерді қағаз бетінде орналастыра алады, күрделі кезде талпынады. Бұрын естіген әндерін таниды, қайталайды.</p>	<p>Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.</p>	<p>Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру</p>	<p>Жоғары</p>
<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</p>	<p>Есімін атағанда жауап бере алады, өзін айнадан және фотодан таниды. Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.</p>	<p>Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыру</p>	<p>Жоғары</p>

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Асылбек Ілияс Қуанышұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Тобы: «Ақ көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді жүреді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі, өзі киініп, шешінуге талпынады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,өз бетінше құрай алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	Тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Өзінің салған	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді	Жоғары

<p>әрекеті</p>	<p>суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.</p>	<p>әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген . Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.</p>	<p>үйлесімді пайдалана білуді игерту</p>	
<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</p>	<p>Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.</p>	<p>Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу</p>	<p>Жоғары</p>

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ахметғалиев Руслан Алексеевич

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Тобы: «Ақ көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сұрақтарға жауап береді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Халық ауыз әдебиеті үлгілерін (жаңылтпаш, мақал-мәтелдер) пайдалану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Заттармен әрекет орындауда үлгіге қарап жұмыстануда танымдық қабілетін жетілдіру	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады өз бетінше құрастыруға	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу	Нұсқау бойынша аспаптардың ырғағын соғу қабілеті бар	Жоғары

	тырысады ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	техникасының бастапқы дағдыларын игерген . Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы түсінігі бар, ойын әрекетінде қажеттілігін көрсетуді игерді	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Егізбай Милана

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Тобы: «Ақ көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Киініп, шешінудің ретін біледі.	Шығып кетті		
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			

	музыкалық аспаптарды ажыратады: барабан, бубен, сылдырмақ.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.			

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ерғали Ерناзар Абылайұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Тобы: «Ақ көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Бірлескен қимылды ойындарда жиі ұйымдастыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сұрақтарға жауап береді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Тақырыпқа байланысты зерттеу, тәжірибелерге қатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөздік қорын ащы-тәтті, дәмді сөздерімен байыту	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы	Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенге	Жоғары

<p>іс-әрекеті</p>	<p>қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады өз бетінше құрастыруға тырысады ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p>	<p>дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.</p>	<p>біртіндеп ауыстыру</p>	
<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</p>	<p>есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.</p>	<p>Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап береді</p>	<p>Жоғары</p>

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Исатай Ақбота Нуфтоллақызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Тобы: «Ақ көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың астымен, бойымен еңбектеуді біледі, орындай алады. Өз бетімен киініп, шешіне алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелеу кезінде сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Халық ауыз әдебиеті үлгілерін (жаңылтпаш, мақал-мәтелдер) пайдалану	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі және ауызша нұсқаулар мен бағыттауларға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды. Заттарды түсі, көлемі бойынша ұқсастырып топтастыра алады. Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Заттармен әрекет орындауда үлгіге қарап жұмыстануда танымдық қабілетін жетілдіру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, ол суретте не бейнелегенін айта алады. Мүсіндейтін заттарын зерттейді, сипаттайды. Бейнелерді қағаз бетінде	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу	Нұсқау бойынша аспаптардың ырғағын соғу қабілеті бар	Жоғары

	орналастыра алады, күрделі кезде талпынады.	техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап бере алады, өзін айнадан және фотодан таниды. Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы түсінігі бар, ойын әрекетінде қажеттілігін көрсетуді игерді	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кенжегалиев Мухаммад Айбекович

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Тобы: «Ақ көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді жүреді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі, өзі киініп, шешінуге талпынады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақ-жауап әдісін пайдалану	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу	тік және тұйықталған дөңгелек	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын	Жоғары

<p>іс-әрекеті</p>	<p>сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.</p>	<p>дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.</p>	<p>түрлендіре отырып тапсырмалар беру</p>	
<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</p>	<p>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.</p>	<p>Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану</p>	<p>Жоғары</p>

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кубаева Айзере Алтынбековна

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Тобы: «Ақ көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Киініп, шешінудің ретін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Кітап бұрышында бала қажеттілігіне орай қолжетімді жұмыстануға жағдай жасау	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар (үстел үсті, дидактикалық, қимылды) ойнату	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	Құрылыс бөлшектерін жинауда нұсқауды орындату (түстеріне, пішіндеріне сәйкес жинау)	Жоғары

	кейін материалдарды жинастырады. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады музыкалық аспаптарды ажыратады: барабан, бубен, сылдырмақ.	пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген . Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Қарапайым түсініктерін күнделікті іс-әрекеттер арқылы жетілдіру	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кенжеғұл Имран Думанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Тобы: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	-	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Кітап бұрышында бала қажеттілігіне орай қолжетімді жұмыстануға жағдай жасау	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар (үстел үсті, дидактикалық, қимылды) ойнату	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	Құрылыс бөлшектерін жинауда нұсқауды орындату (түстеріне, пішіндеріне сәйкес жинау)	Жоғары

		<p>пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.</p>		
<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</p>		<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.</p>	<p>Қарапайым түсініктерін күнделікті іс-әрекеттер арқылы жетілдіру</p>	<p>Жоғары</p>

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қайыржан Ерасыл Ержанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Тобы: «Ақ көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Педагогтің көмегімен шағын тапқтарды қайталап айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар, сұрақ-жауап арқылы толықтыру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	Жоғары

	жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді	техникасының бастапқы дағдыларын игерген . Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды заттарды, олармен әрекет етуді біледі.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыру	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Марат Кемел Шыңғысұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Тобы: «Ақ көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Мәдени гигиеналық дағдыларды жақсы меңгерген.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Халық ауыз әдебиеті үлгілерін (жаңылтпаш, мақал-мәтелдер) пайдалану	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Оларды зерттей алады, сипаттайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Заттармен әрекет орындауда үлгіге қарап жұмыстануда танымдық қабілетін жетілдіру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу	қағазға сурет салудың бастапқы техникасын	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы	Нұсқау бойынша аспаптардың ырғағын соғу қабілеті бар	Жоғары

<p>іс-әрекеті</p>	<p>меңгерген. Карандашты жақсы ұстайды. Мүсіндеу мен жапсыруды алғашқы дағдыларын меңгерген.</p>	<p>дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.</p>		
<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</p>	<p>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөніс пен жемістерді ажыратады және атайды. Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы түсінігі бар, ойын әрекетінде қажеттілігін көрсетуді игерді</p>	<p>Жоғары</p>

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Марат Мүслим Азаматұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Тобы: «Ақ көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Киініп, шешінудің ретін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Дидактикалық, үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру, дұрыс	Жоғары

<p>іс-әрекеті</p>	<p>Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады музыкалық аспаптарды ажыратады: барабан, бубен, сылдырмақ.</p>	<p>дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.</p>	<p>орындауға жетелеу</p>	
<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</p>	<p>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.</p>	<p>Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар</p>	<p>Жоғары</p>

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Меңдіхан Медина Орынбасарқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Тобы: «Ақ көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүре алады; қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтға үйретуді жалғастыру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, талпынады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді	Жоғары

<p>іс-әрекеті</p>	<p>сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді)</p>	<p>дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.</p>	<p>суреттер ішінен таба алады</p>	
<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</p>	<p>есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады:</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.</p>	<p>Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуде АКТ пайдаланумен қатар ойын барысында көрсету</p>	<p>Жоғары</p>

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мереке Айлуна Әлімжанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Тобы: «Ақ көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	-	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді жүреді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі, өзі киініп, шешінуге талпынады.	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақ-жауап әдісін пайдалану	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	Жоғары
Әлеуметтік –		заттарды және олармен әрекет етуді біледі,	Балабақша туралы көрнекі	Жоғары

Эмоционалды дағдылар		оларды суреттен таниды. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	материалдармен жұмыстану	
-----------------------------	--	--	--------------------------	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Оразғали Мөлдір Қуатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Тобы: «Ақ көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алады; қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Шығып кетті		
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, талпынады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді қағазға және құмға сурет			

	салудың бастапқы техникасын меңгерген мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді)			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады:			

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Рахметолла Дінмұхаммед Азатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Тобы: «Ақ көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Киініп, шешінудің ретін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың кейбір сөздерін қайталайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге талпынады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	Халық ауыз әдебиеті үлгілерін (жаңылтпаш, мақал-мәтелдер) пайдалану	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, кейбіреулерін атайды.	Заттармен әрекет орындауда үлгіге қарап жұмыстануда танымдық қабілетін жетілдіру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің	Нұсқау бойынша аспаптардың ырғағын соғу қабілеті бар	Жоғары

<p>әрекеті</p>	<p>жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. Өз бетінше құрастыруға тырысады</p>	<p>әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.</p>		
<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</p>	<p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Заттармен әрекет етеді, оларды таниды.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға тырысады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы түсінігі бар, ойын әрекетінде қажеттілігін көрсетуді игерді</p>	<p>Жоғары</p>

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанбек Айымторы Едігеқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Тобы: «Ақ көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді жүреді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі, өзі киініп, шешінуге талпынады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Жас ерекшелігіне сәйкес ертегіні кейіптендіруде әрдайым белсендіру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Табиғи материалдарына байланысты заттарды топтастырады, зерттеу жұмыстарына қатысады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Қабылдау белсенділігін қимылды ойындар,әуенді	Жоғары

<p>әрекеті</p>	<p>жүргізеді. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.</p>	<p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.</p>	<p>қозғалыстармен арттыру</p>	
<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</p>	<p>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.</p>	<p>Рөлдік ойындарда дауыс ырғағын келтіріп өзіне берілген рөлді сомдайды</p>	<p>Жоғары</p>

<p>іс-әрекеті</p>	<p>дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. Өз бетінше құрастыруға тырысады</p>	<p>дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.</p>	<p>біртіндеп ауыстыру</p>	
<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</p>	<p>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Заттармен әрекет етеді, оларды таниды.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.</p>	<p>Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап береді</p>	<p>Жоғары</p>

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Асылым Махамбетқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Тобы: «Ақ көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Киініп, шешінудің ретін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың кейбір сөздерін қайталайды.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Ойындарды зерттеу, тәжірибе жұмыстарымен алмастырып отыру. Сөздік қорын ашы-тәтті, дәмді сөздерімен байыту	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. Өз бетінше құрастыруға тырысады	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық	Педагог жетелеуімен заттарды фланеграфта орналастырады	Жоғары

		құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Заттармен әрекет етеді, оларды таниды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Көлік құралдарына баланың қызығушылығы бар.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тынышкалиев Султаным Бауыржанович

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Тобы: «Ақ көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Киініп, шешінудің ретін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың кейбір сөздерін қайталайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге талпынады.	Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтға үйретуді жалғастыру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, кейбіреулерін атайды.	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықты дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. Өз бетінше құрастыруға тырысады	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алады	Жоғары

		орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Заттармен әрекет етеді, оларды таниды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға тырысады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Көлік түрлерінің бір- бірінен айырмашылығын көрсетуде АКТ пайдаланумен қатар ойын барысында көрсету	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Утеп Айша Артурқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Тобы: «Ақ көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, өз бетінше құрай алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыру	Жоғары

	геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды.	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	Жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Утеп Диар Артурұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақниет +» жеке бөбекжай - балабақшасы

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Киініп, шешінудің ретін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың кейбір сөздерін қайталайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, өз бетінше құрай алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыру	Жоғары

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. Өз бетінше құрастыруға тырысады</p>	<p>Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген</p>	<p>Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту</p>	<p>Жоғары</p>
<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</p>	<p>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Заттармен әрекет етеді, оларды таниды.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.</p>	<p>Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу</p>	<p>Жоғары</p>