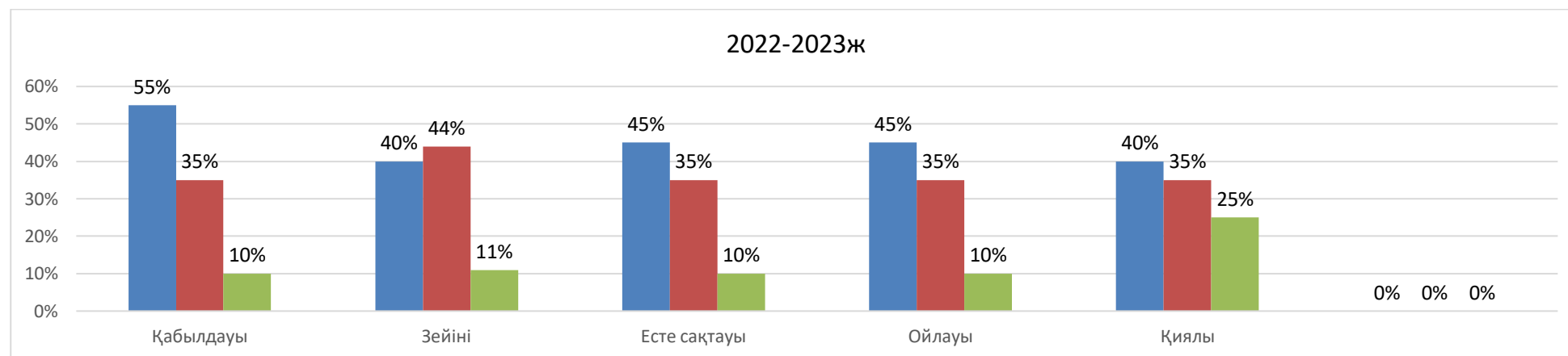


**«Ақниет+» жеке балабақшасының тәрбиеленушілерінің бағдарламаны меңгеруі бойынша
3-4 жастағы балалардың психологиялық даму картасы І-жартыжылдық**

Топтың аты-жөні	Қабылдауы			Зейіні			Есте сақтау			Ойлау			Қиял		
	«Не жоғалды?» әдістемесі			«Айырмашылықты тап» әдістемесі			«Суреттерді есіңе сақта» әдістемесі			«Бір сөзбен ата» әдістемесі			«Суреттерді жалғастыр» әдістемесі		
«Ақ көгершін» ортаңғы	55	35	10	45	44	11	50	36	14	48	42	10	55	35	10



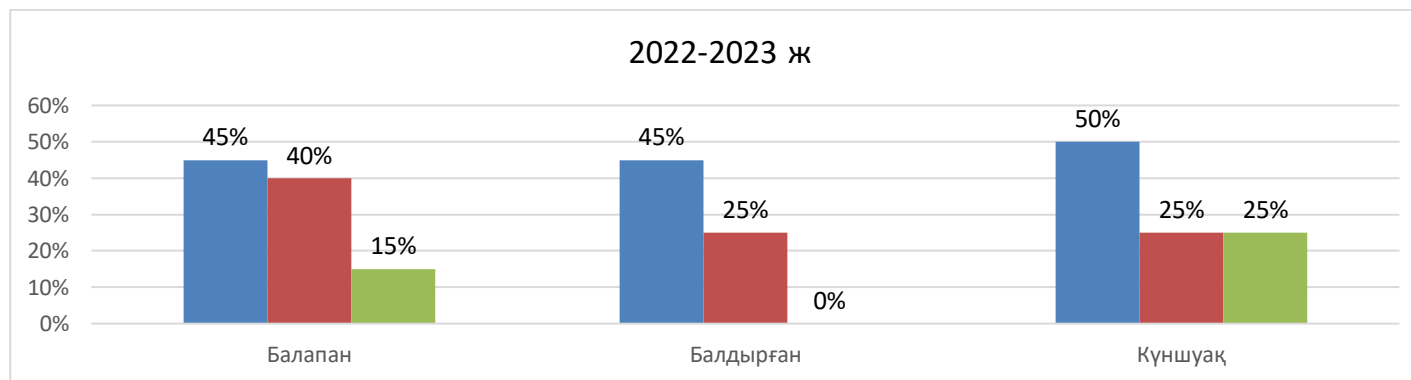
Балалардың жалпы танымдық даму деңгейі ортадаша төмен деңгей 10% көрсетті.. Зейіндері тұрақсыз шашыраңқы, ойлауы көрнекі – әрекеттік, есте сақтауы орташа деңгейде.Ескертулерді түсінеді, тапсырмаларды өздігінен орындайды.

Балалардың жалпы психологиялық танымдық деңгейі орташа -төмен деңгейде. Зейіні тұрақсыз, ойлауы көрнекі-әрекеттік, есте сақтауы орташа деңгейде, қызығушылығы қысқы. Қабылдауы ортадан жоғары. Ескертулерді түсінеді, тапсырмаларды орындайды.

ЖПД жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту.

**«Ақниет+» жеке балабақшасының тәрбиеленушілерінің бағдарламаны меңгеруі бойынша
4-5 жастағы балалардың психологиялық даму картасы
І-жарты жылдық**

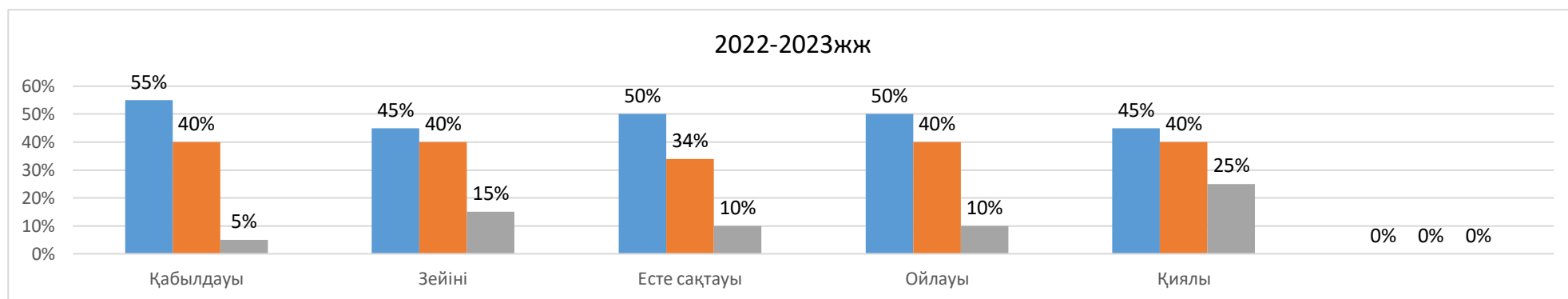
Баланың аты-жөні	Қабылдауы			Зейіні			Есте сақтау			Ойлау			Қиял		
	«Суретте қандай заттар жасырылған» әдістемесі			«Айырмашылықты тап» әдістемесі			«Суреттерді есіңе сақта» әдістемесі			«Реттілігін анықта» әдістемесі			«Суреттерді жалғастыр» әдістемесі		
«Ақ көгершін»	50	25	25	55	25	20	52	35	13	50	35	15	50	25	25



2022-2023 оқу жылында балалардың танымдық деңгейі орташа-төмен деңгейді көрсетті. Балалар балабақшаға алғаш келгендіктен. Төмен деңгейлі балалармен жеке жұмыс жүргізу.

«Ақниет+» жеке балабақшасының тәрбиеленушілерінің бағдарламаны меңгеруі бойынша 3-4 жастағы балалардың психологиялық даму картасы
II- жарты жылдық

Баланың аты-жөні	Қабылдауы			Зейіні			Есте сақтау			Ойлау			Қиял		
	«Не жоғалды?» әдістемесі			«Айырмашылықты тап» әдістемесі			«Суреттерді есіңе сақта» әдістемесі			«Бір сөзбен ата» әдістемесі			«Суреттерді жалғастыр» әдістемесі		
Ақ көгершін	55	40	5	45	40	15	50	40	10	50	40	10	45	40	15



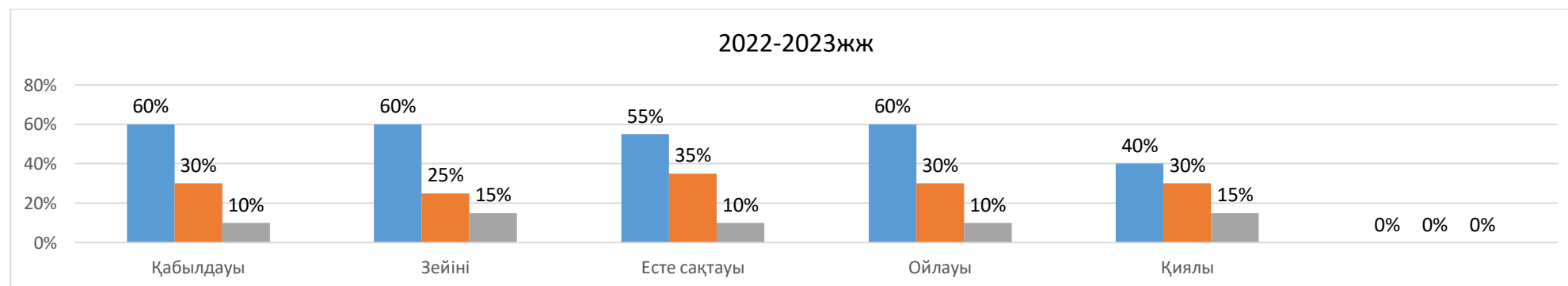
Қорытынды: Балалардың жалпы танымдық даму деңгейі ортадан жоғары деңгейде. Зейіндері тұрақты, ойлауы көрнекі – әрекеттік, есте сақтауы орташа деңгейде. Ескертулерді түсінеді, тапсырмаларды өздігінен орындайды.

«Ақниет+» жеке балабақшасының тәрбиеленушілерінің бағдарламаны меңгеруі бойынша

4-5 жастағы балалардың психологиялық даму картасы

II-жарты жылдық

Баланың аты-жөні	Қабылдауы			Зейіні			Есте сақтау			Ойлау			Қиял		
	«Суретте қандай заттар жасырылған» әдістемесі			«Айырмашылықты тап» әдістемесі			«Суреттерді есіңе сақта» әдістемесі			«Реттілігін анықта» әдістемесі			«Суреттерді жалғастыр» әдістемесі		
«Ақ көгершін»	60	25	15	65	25	10	65	25	10	55	30	15	60	25	15



Балалардың психологиялық даму деңгейлеріне жасалған талдау (2022–2023жж.) негізінде келесі нәтижелер анықталды:

Танымдық даму:

- жылда балалардың танымдық қабілеттерінде оң динамика байқалады.
- Алғашқы бақылауда балалардың ~60%-ы орта деңгейде болса, қорытынды бақылауда бұл көрсеткіш орташа-жоғары деңгейге жеткендермен алмасты (70%).
- Есте сақтау, ойлау және зейіннің дамуында ілгерілеу бар. Түзету-дамыту жұмыстары оң нәтиже берді.

Эмоционалдық және әлеуметтік даму:

- 2022 жылы тұйық, эмоциясын жеткізе алмайтын балалардың үлесі 25% болса, 2023 жылы ол 10%-ға дейін азайды.

- Топтық тренингтер, ойындар арқылы балалардың өзін-өзі реттеу және қарым-қатынас жасау дағдылары жақсарды.
- Эмоциялық тұрақтылық артып келеді.

Қимыл-қозғалыс дамуы:

- Ұсақ моторика бойынша оң өзгерістер байқалады. 2022 жылы ұсақ моторикада қиындық көрген балалар – 40%, 2023жылы – 18%.
- Ірі моторика қалыпты деңгейде, физикалық жаттығулар арқылы үйлестіру қабілеті артқан.

Жалпы қорытынды:

Психологиялық қызметтің жүйелі жұмысының нәтижесінде балалардың барлық негізгі даму бағыттары бойынша ілгерілеу байқалады. Даму деңгейі жылдан жылға тұрақты түрде жақсарып келеді. Бұл ата-аналармен, тәрбиешілермен және балалармен бірлесе жүргізілген жұмыстың тиімділігін көрсетеді.