

Коммуникативтік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу жағдайын бақылау

АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау нысаны: «Ақ шағала» ересек тобы

Бақылау уақыты: 2025 жыл қазан 3 аптасы аралығы.

Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу деңгейі ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырылуы дағдыларын меңгеруін анықтау.

Тобы	Коммуникативтік дағдыларды дамыту				Мерзімі	Жауапты
		Тіл дамыту	Көркем әдебиет	Қазақ тілі		
ересек		Ұйымдастырылған іс-әрекетін тиянақты дайындалған. Көрнекі құралдары, дидактикалық Материалдары бар. Балалар ұйымдастырылған іс-әрекетін белсенді қатысады. Сөйлеуді дамытуда балалар суреттерге сүйеніп әңгіме құрастыра біледі. Педагогтың сұрағына нақты, толық жауап бере алады	Көркем әдебиетте балалар шығарма мазмұнын меңгеріп, оларды дұрыс түсінуін үйрету. Мәтінмен суреттердің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету керек. Мәнерлеп оқуда саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз даусын басқара білуге, шығарманың мазмұннаөз көзқарасын білдіруге үйрету.	Ойындардың және жаттығулардың көмегімен қазақ тілінде үйренген дыбыстарды айтуға үнемі жаттықтыру, күнделікті өмірде қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білуді үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге жаттықтыруды жалғастыру.	Тұрақты	Топ тәрбиешілері

Қорытынды	Дыбыстарды дыбыстау, тілдік естілу артикуляциясын сақтап айтумен сөздерге дыбыстық талдау жасау біліктілігін қалыптастыру керек. Әңгімелеу және сөйлеу тілін дамыту, қалыптастыру керек қызметіне тиянақты дайындалған. Көрнекі құралдары, дидактикалық материалдары бар. Балалар ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді қатысады. Сөйлеуді дамытуда балалар суреттерге сүйеніп әңгіме құрастыра біледі. Педагогтың сұрағына нақты, толық жауап бере алады. Көркем әдебиетте балалар шығарма мазмұнын меңгеріп, оларды дұрыс түсінуін үйрету. Мәтінмен суреттердің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету керек. Ойындардың және жаттығулардың көмегімен орыс тілінде үйренген дыбыстарды айтуға үнемі жаттықтыру, күнделікті өмірде орыс тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білуді үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге жаттықтыруды жалғастыру.				
Ұсыныс	-дыбыстарды анықайтуды, интонацияны игерту -алуантүрлізаттардыжалпылаудыжәнесипаттаудықалыптастыру -әңгіменіңжалғасыменсоңынкұрастырудыжалғастыру -баяндаусипатынсезініп,шығармалардыңмазмұнынэмоционалдықабылдаудыдамыту -әдебикейіпкерлердіадамгершілікережелеріментүсініктерітұрғысынанбағалайбілудіқалыптастыру. -үшдыбыстантұратынсөздергедыбыстықталдаужасауды үйрету. -қазақтіліндесұраққоюжәнежауапберудідамыту -қазақтіліндесуреттер,экскурсиядағыбақылауларбойыншашағынәңгімеқұрастырудықалыптастыру.				

«Ақниет+» жеке бөбекжай- балабақшасының меңгерушісі:

Г.С.Абдрахманова



Коммуникативтік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу жағдайын бақылау

АНЫҚТАМАСЫ

Бақылаунысаны: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Бақылаууақыты: 2025 жыл қазан 3 аптасы аралығы.

Мақсаты: ортаңғы топта коммуникативтік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу деңгейі ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырылуы дағдыларын меңгеруін анықтау.

Тобы	Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Мерзімі	Жауапты
	Тіл дамыту	Көркем әдебиет	Қазақ тілі		
Ортаңғы топ	Ұйымдастырылған іс-әрекетін тиянақты дайындалған. Көрнекі құралдары, дидактикалық материалдары бар. Балалар ұйымдастырылған іс-әрекетін белсенді қатысады. Сөйлеуді дамытуда балалар суреттерге сүйеніп әңгіме құрастыра біледі. Педагогтің сұрағына нақты, толық жауап бере алады	Көркем әдебиетте балалар шығарма мазмұнын меңгеріп, оларды дұрыс түсінуін үйрету. Мәтінмен суреттердің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету керек. Мәнерлеп оқуда саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз даусын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету.	Ойындардың және жаттығулардың көмегімен қазақ тілінде үйренген дыбыстарды айтуға үнемі жаттықтыру, күнделікті өмірде қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білуді үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге жаттықтыруды жалғастыру.	Тұрақты	Топ тәрбиешілері

Қорытынды	Дыбыстарды дыбыстау, тілдік естілу артикуляциясын сақтап айтумен сөздерге дыбыстық талдау жасау. біліктілігін қалыптастыру керек. Әңгімелеу және сөйлеу тілін дамыту, қалыптастыру керек қызметіне тиянақты дайындалған. Көрнекі құралдары, дидактикалық материалдары бар. Балалар ұйымдастырылған іс- әрекетіне белсенді қатысады. Сөйлеуді дамытуда балалар суреттерге сүйеніп әңгіме құрастыра біледі. Педагогтің сұрағына нақты, толық жауап бере алады. Көркем әдебиетте балалар шығарма мазмұнын меңгеріп, оларды дұрыс түсінуін үйрету. Мәтінмен суреттердің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету керек. Ойындардың және жаттығулардың көмегімен орыс тілінде үйренген дыбыстарды айтуға үнемі жаттықтыру, күнделікті өмірде орыс тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білуді үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге жаттықтыруды жалғастыру.
Ұсыныс	-дыбыстарды анықайтуды, интонацияны игерту. -алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды қалыптастыру. -әңгіменің жалғасымен соңын құрастыруды жалғастыру -баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдауды дамыту. -әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалай білуді қалыптастыру. -үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. -қазақ тілінде сұрақ қою және жауап беруді дамыту. -қазақ тілінде суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгіме құрастыруды қалыптастыру.

«Ақниет+» жеке бөбекжай- балабақшасының меңгерушісі:



Т.С.Абдрахманова

Коммуникативтік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу жағдайын бақылау

АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау нысаны: «Ақбота» кіші тобы

Бақылау уақыты: 2025 жыл қазан 3 аптасы аралығы.

Мақсаты: топта коммуникативтік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу деңгейі ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырылуы дағдыларын меңгеруін анықтау.

Тобы	Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Мерзімі	Жауапты
	Тілдамыту	Көркем әдебиет		
Ересектобы	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті көрнекіліктер мен дидактикалық материалдар дайындалған. Балалар оқу қызметіне қызығушылықпен қатысады. Заттарды атап, қарапайым сұрақтарға жауап береді, сөз тіркестері мен қысқа сөйлемдерді қолдануға жаттығады.	Балалар қысқа ертегілер мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды. Мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді. Кейіпкерлерді ажыратып, суреттер арқылы әңгімелеуге талпынады.	Тұрақты	Топ тәрбиешілері
Қорытынды	Бақылау барысында балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту жұмысы жүйелі жүргізілетіні байқалды. Балалар ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысып, тәрбиешінің көмегімен қарапайым сұрақтарға жауап береді, сөздерді қайталап айтуға қызығушылық танытады. Көркем әдебиет барысында ертегілер мен тақпақтарды тыңдап, мазмұнын суреттер арқылы түсінуге талпынады. Қазақ тілі оқу қызметінде таныс сөздерді қолданып, қарапайым сөз тіркестерін айтуға жаттығады. Жалпы, балалардың сөздік қорын байыту және байланыстырып сөйлеу дағдыларын әрі қарай дамыту жұмыстары жалғастырылуы қажет.			

Ұсыныс	дыбыстарды анық айтуға және дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру; суреттер бойынша қарапайым әңгімелеуге үйрету; ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасауға ынталандыру; қысқа тақпақтар мен ертегілерді тыңдау және мазмұнын түсінуге үйрету; қазақ тіліндегі күнделікті қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін жиі қолдануға жаттықтыру; ойын арқылы сұрақ қою және қарапайым жауап беруге дағдыландыру.
---------------	--