

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу жағдайын бақылау

АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау нысаны: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Бақылау уақыты: 2025 жыл қазан 4 аптасы аралығы.

Мақсаты: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу деңгейі бойынша балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісінің кеңейтілуін анықтау.

Тобы	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Мерзімі	Жауапты
	Тәрбиеленушілер заттарды түсі, пішіні, көлемі және саны бойынша ажыратып, топтастыраалады. Бір текті заттар тобын құрастырып, олардың ішінен бір немесе бірнеше затты бөліп көрсетеді. «Көп», «бір», «біреу-көп» ұғымдарын дұрыс қолданады, қоршаған ортадан сәйкес заттарды табады және «Қанша?» сұрағына жауап береді. Қарапайым қосу және алу әрекеттерін ойын түрінде орындай алады. Балалар екі затты ұзын-қысқа, биік-аласа, үлкен-кіші сияқты өлшемдер бойынша салыстырады. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) танып, оларды ажыратады және қоршаған ортадағы ұқсас заттармен байланыстырады. Кеңістіктік бағыттарды (үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол) түсініп, қарапайым түрде бағдар жасай алады. Үлгі және ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындайды. Қимыл-қозғалыс әрекеттері үйлесімді дамыған, қолдың ұсақ моторикасы жас ерекшелігіне сай қалыптасқан.		
ортаңғы топ	Балалардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру және дамыту: жиын, сан, пішін, көлем және кеңістік туралы білімдерін кеңейту. Танымдық белсенділігін арттыру, салыстыру, топтастыру, талдау дағдыларын дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін және «көз-қол» сенсомоторлық дағдыларын жетілдіру.	Тұрақты	Топ тәрбиешілері
Қорытынды	Ортаңғы топ тәрбиеленушілері қарапайым математикалық ұғымдарды меңгерген. Заттарды негізгі белгілері бойынша салыстырады, топтастырады және ажыратады. Кеңістікте қарапайым бағдар жасай алады. Танымдық белсенділігі артып, оқу әрекетіне қызығушылық танытады. Жас ерекшелігіне сәйкес күтілетін нәтижелерге жеткен.		
Ұсыныс	Балалардың салыстыру, топтастыру және санау дағдыларын бекіту жұмыстарын жалғастыру. Кеңістіктік Ұғымдарды (оң/сол, алдында/артында) ойынар қылы жүйелі дамыту. Геометриялық пішіндердің ақтылау және		

күрделендіру. Қолдың ұсақмоторикасын және «көз-қол» үйлесімділігін дамытуға арналған жаттығуларды тұрақты қолдану. Танымдық қызығушылықты арттыратын дидактикалық және зерттеушілік ойындарды көбейту.

«Ақниет+» жеке бөбекжай- балабақшасының меңгерушісі:



Г.С.Абдрахманова

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу жағдайын бақылау АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау нысаны: «Ақ шағала» тобы

Бақылау уақыты: 2025 жыл қазан 4 аптасы аралығы.

Мақсаты: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу деңгейі бойынша балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісінің кеңейтілуін анықтау.

Тобы	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Мерзімі	Жауапты
Ересек топ	Балалардың жиын, сан, шама, пішін және кеңістік туралы математикалық түсініктерін жүйелеу және тереңдету. Логикалық ойлауын, танымдық белсенділігін, зерттеушілік қабілеттерін дамыту. Салыстыру, талдау, жинақтау дағдыларын қалыптастыру арқылы мектепке даярлық деңгейін арттыру. Қолдың ұсақ моторикасын және «көз-қол» сенсомоторлық үйлесімділігін жетілдіру. Тәрбиеленушілер заттарды бірнеше белгілері (түс, пішін, өлшем, материал, қолданылуы) бойынша салыстырып, топтастырады және жіктей алады. Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру арқылы бүтін мен бөліктің арасындағы байланысты түсінеді. 5 көлеміндегі сандармен қарапайым амалдарды орындайды: теңсіздікті теңдік кекелтіру, бірзат қосу немесе алу арқылы салыстыру тәсілдерін қолданады. Сандардың мәнін заттар тобымен сәйкестендіреді. Балалар заттардың ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өлшеп, шартты өлшемді пайдалана отырып салыстырады және оларды өсу-кему ретімен орналастыра алады. Геометриялық пішіндермен денелерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, текше, шар, цилиндр) дұрыс атап, ажыратады. Кеңістікте және қағаз бетінде еркін бағдарлайды: бағыттарды (оң/сол, жоғары/төмен, алға/артқа) және кеңістіктегі орынды дұрыс анықтайды. Уақыт туралы түсініктерді (кеше, бүгін, ертең, апта күндері, жыл мезгілдері) ретімен қолданады. Қарапайым графикалық тапсырмаларды орындайды: торкөзде сызықтар сызу, өрнектерді қайталау, нүктелерді қосу арқылы бейне құрастыру. Нұсқау бойынша және үлгіге сүйене отырып өз бетінше жұмыс орындай алады.	Тұрақты	Топ тәрбиешілері
Қорытынды	Ересек топ тәрбиеленушілері қарапайым математикалық ұғымдарды толық меңгерген. Жиындармен, сандармен, шамалармен және геометриялық фигуралармен еркін жұмыс жасайды. Кеңістікпен уақытты бағдарлау дағдылары қалыптасқан. Танымдық-зерттеушілік белсенділігі жоғары, тапсырмаларды өз бетінше орындауға қабілетті. Мектепке оқуына қажетті бастапқы математикалық дағдылар қалыптасқан.		

Ұсыныс	Балалардың логикалық ойлауын және зерттеушілік әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру. Күрделі есептермен проблемалық жағдаяттарды шешуге арналған тапсырмаларды көбірек енгізу. Кеңістікті бағдарлау мен уақыт ұғымдарын тереңдету. Графикалық дағдыларды, жазуға дайындық элементтерін және «көз-қол» үйлесімділігін дамытуға арналған жаттығуларды жүйелі түрде қолдану.
---------------	--

«Ақниет+» жеке бөбекжай- балабақшасының меңгерушісі:



Г.С.Абдрахманова

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу жағдайын бақылау

АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау нысаны: «Ақбота» кіші тобы

Бақылау уақыты: 2025 жыл қазан 4 аптасы аралығы.

Мақсаты: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу деңгейі бойынша балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісінің кеңейтілуін анықтау.

Тобы	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Мерзімі	Жауапты
Ересек топ	Балалардың түстерді, пішіндерді, көлемдерді ажырату дағдылары қалыптастырылуда. Бір және көп ұғымдарын ажыратып, заттарды түсіне, пішініне қарай топтастыруға жаттығады. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа сияқты қарапайым өлшемдерді ажыратады. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін таниды. Заттарды үлгі бойынша орналастырып, қарапайым тапсырмаларды тәрбиешінің көмегімен орындайды. Танымдық ойындарға қызығушылық танытады. Құрылыс материалдарымен жұмыс жасап, қарапайым құрастыру әрекеттерін орындайды. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойындар мен жаттығуларға белсенді қатысады.	Тұрақты	Топ тәрбиешілері
Қорытынды	Бақылау барысында кіші топ тәрбиеленушілерінің жас ерекшеліктеріне сәйкес танымдық және зияткерлік дағдыларының қалыптасып келе жатқаны байқалды. Балалар түстерді, қарапайым геометриялық пішіндерді ажыратады, бір және көп ұғымдарын түсінеді, заттарды қарапайым белгілері бойынша салыстыруға талпынады. Тәрбиешінің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды, танымдық ойындарға қызығушылық танытады. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жұмыстар жүйелі жүргізілуде. Жалпы, балалардың танымдық белсенділігі жас ерекшелігіне сәйкес дамып келеді.		

Ұсыныс

түстерді, пішіндерді және көлемдерді ажырату дағдыларын жетілдіру;
бір және көп, үлкен және кіші ұғымдарын ойын арқылы бекіту;
заттарды түсіне, пішініне және көлеміне қарай топтастыру жұмыстарын жүйелі жүргізу;
қарапайым санауға қызығушылықтарын арттыру;
құрылыс және дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілетін дамыту;
қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығуларды күнделікті ұйымдастыру;
балалардың танымдық белсенділігін арттыратын ойындар мен тәжірибелік әрекеттерді көбейту.

«Ақниет+» жеке бөбекжай- балабақшасының меңгерушісі:



Т.С.Абдрахманова