

2025-2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Аралбекұлы Нұрислам

Баланың туған жылы, күні:01.19.23

Білім беру ұйымы:« Ақниет»+жеке бөбекжай- балабақшасы

Баланың жасы: 2 жаста

Топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар дамытушы, түзету (қазан-жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	Шығып кетті	
Коммуникативтік дағдылар	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуді және атауды үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді қалыптастыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету,		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету	.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету		

2025 -2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Әкімжан Хамза Әмірханұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.28.23

Білім беру ұйымы:« Ақниет»+жеке бөбекжай- балабақшасы

Баланың жасы: 2 жаста

Топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар дамытушы, түзету (қазан-жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен жүруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды. суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді қалыптастыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратындамыту.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырауды үйрету	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды үйрету	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды жетілдіру.	Жоғары

2025 -2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Дүйсенбай Көзайым Олжасқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.25.23

Білім беру ұйымы:« Ақниет»+жеке бөбекжай- балабақшасы

Баланың жасы: 2 жаста

Топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар дамытушы, түзету (қазан-жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен жүруді үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйртету	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге талпындыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді қалыптатстыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Кітаптарға қызығушылығын ояту. Пассивті және белсенді сөздік қорды молайтуға тәрбиелеу.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптасыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	Берілген түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды толықтыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	Музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге ынталандыру.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды қалыптасыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін жалғастыру.	Жоғары

2025 -2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Есенгүл Айару Қайырбекқызы

Баланың туған жылы, күні:08.14.23

Білім беру ұйымы:« Ақниет»+жеке бөбекжай- балабақшасы

Баланың жасы: 2 жаста

Топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар дамытушы, түзету (қазан-жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын мңгерту	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге талпындыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	Кітаптарға қызығушылығын ояту. Пассивті және белсенді сөздік қорды молайтуға тәрбиелеу.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	Берілген түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды толықтыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету	Музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге ынталандыру.	Жоғары
Әлеуметтік эмоцияналды дағдылар	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету	Әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін жалғастыру.	Жоғары

2025 -2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ:Еслямғали Иса Дастанұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.12.23

Білім беру ұйымы:« Ақниет»+жеке бөбекжай- балабақшасы

Баланың жасы: 2 жаста

Топ: «Ақ бота» кіші тобы

Күзiреттiлiк тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар дамытушы, түзету (қазан-жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	Шығып кетті	
Коммуникативтік дағдылар	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, такпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауды және түсінуді, кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуді қалыптастыру	педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтауды ү/у		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырауды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды ү/у		

2025 -2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Қадыр Раяна Ақтлекқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.04.23

Білім беру ұйымы:« Ақниет»+жеке бөбекжай- балабақшасы

Баланың жасы: 2 жаста

Топ: «Ақ бота» кіші тобы

Күзиреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар дамытушы, түзету (қазан-жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді, заттардың бойымен, астымен еңбектүйді үйрету	Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен текшелердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүруге ынталандыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді талпындыру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету,	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыра білуді жетілдіру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, сазбалшықты өздігінен илей алуды) толықтыру.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды қалыптастыру	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ұстану.	Жоғары

2025 -2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Қайрат Медина Гамзатқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.14.23

Білім беру ұйымы: «Ақниет»+жеке бөбекжай- балабақшасы

Баланың жасы: 2 жаста

Топ: «Ақ бота» кіші тобы

Күзиреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар дамытушы, түзету (қазан-жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық ояту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді: бетін, қолдарын өз бетінше жууды: белгілі бір ретпен киінеуді және шешінуді үйрету	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпензатқа дейін секіруді қайталау.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуді қалыптастыру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды) үйрету	Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеуәдістерін толықтыру.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.	Орташа

2025 -2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Қайрат Шахнияз Самратұлы

Баланың туған жылы, күні:02.21.23

Білім беру ұйымы:« Ақниет»+жеке бөбекжай- балабақшасы

Баланың жасы: 2 жаста

Топ: «Ақ бота» кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар дамытушы, түзету (қазан-жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	Шығып кетті	
Коммуникативтік дағдылар	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуді және атауды үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырауды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды үйрету		

2025 -2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Нурланова Нармина Жасулановна

Баланың туған жылы, күні: 05.12.23

Білім беру ұйымы:« Ақниет»+жеке бөбекжай- балабақшасы

Баланың жасы: 2 жаста

Топ: «Ақ бота» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар дамытушы, түзету (қазан-жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шiлде)	Қорытынды (Үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық даму	ересектердiң көрсетуiмен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптаттыру	бетiн, қолдарын өз бетiнше жууды, белгiлi бiр ретпен киiнудi және шешiнудi үйрету	Ересектiң бақылауымен ойын әрекеттерiн (спорттық, би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетiнше орындауға ықылас танытуға баулу.	Жоғары
Коммуникативтiк дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тiркестерiмен өз өтiнiшiн бiлдiрудi үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, елiктеу сөздерiн айтуға үйрету	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшiн ескерiп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тiркестерiнiң анық айтылуына назар аударатындамыту.	Жоғары
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	негiзгi төрт түстi (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету	түрлi көлемдегi геометриялық фигураларды негiзгi қасиеттерi бойынша салыстырады үйрету	Балаларды педагогтiң көмегiмен өлеңдi толық қайталауға ынталандыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу iс-әрекетi	ересекпен қосылып әннiң кейбiр сөздерiн айтуды үйрету	қаламды дұрыс ұстауды, тiк және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетiнде жеңiл жүргiзудi үйрету	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Жоғары
Әлеуметтiк эмоционалды дағдылар	ересектердiң дауысын тыңдауды, олардың қимылдарына елiктеудi, оған көмекке жүгiнудi қалыптастыру	дәмi, сыртқы белгiлерi бойынша көгөнiстер мен жемiстердi ажыратуды және атауды үйрету	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлерiне баулу, рухани-адамгершiлiк құндылықтарды жетiлдiру.	Жоғары

2025 -2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Сабыров Алан Бақытжанович

Баланың туған жылы, күні: 09.20.23

Білім беру ұйымы:« Ақниет»+жеке бөбекжай- балабақшасы

Баланың жасы: 2 жаста

Топ: «Ақ бота» кіші тобы

Күзиреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар дамытушы, түзету (қазан-жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді заттардың бойымен, астымен еңбектейді ү/у	Еденнен бір шеті 15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен текшелердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүругеынталандыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауды және түсінуді к/у	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді ү/у	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді талпындыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді ү/у	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды ү/у	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге жәнесалыстыра білуді жетілдіру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекет	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуды ү/у	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, сазбалшықты өздігінен илей алуды)толықтыру.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды к/у	Заттарды және олармен әрекет етуді,суреттен тануды ү/у	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ұстану.	Жоғары

2025 -2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Сағымжан Бекхан Рауанұлы

Баланың туған жылы, күні:07.11.23

Білім беру ұйымы:« Ақниет»+жеке бөбекжай- балабақшасы

Баланың жасы: 2 жаста

Топ: «Ақ бота» кіші тобы

Күзиреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар дамытушы, түзету (қазан-жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді үйреуу	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпензатқа дейін секіруді қайталау.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді қалыптастыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтауды үйрету	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырауды үйрету	Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеуәдістерін толықтыру.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды үйрету	Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.	Орташа

2025 -2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Сагингалиева Милана Викторовна

Баланың туған жылы, күні: 12.01.23

Білім беру ұйымы: «Ақниет»+жеке бөбекжай- балабақшасы

Баланың жасы: 2 жаста

Топ: «Ақ бота» кіші тобы

Құзиреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар дамытушы, түзету (қазан-жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		заттардың бойымен, астымен еңбектеуді: бетін, қолдарын өз бетінше жууды: белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге ынталандыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, өз ойын айтуды жетілдіру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға дамыту.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды) үйрету	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илеу) толықтыру.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға талпындыру.	Жоғары

2025 -2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Сарсенғалиев Ахмад Мадинетович

Баланың туған жылы, күні:08.04.23

Білім беру ұйымы:« Ақниет»+жеке бөбекжай- балабақшасы

Баланың жасы: 2 жаста

Топ: «Ақ бота» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар дамытушы, түзету (қазан-жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шiлде)	Қорытынды (Үлгiлiк оқу бағдарламасын да белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық даму	ересектердiң көрсетуiмен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету	қарқынды өзгертiп жүрудi, жүгiрудi, заттардың бойымен, астымен еңбектеудi үйрету	Ересектiң бақылауымен ойын әрекеттерiн (спорттық, би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетiнше орындауға ықылас танытуға баулу.	Жоғары
Коммуникативтiк дағдылар	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегi сөздер мен сөз тiркестерiн қайталап айтуды, кiтаптардағы суреттердi өз бетiнше қарауды, ондағы таныс кейiпкерлердi көрсетудi қалыптастыру	қарапайым сөз тiркестерiн (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшiн ескерiп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тiркестерiнiң анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратындамыту.	Жоғары
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	күрделi заттармен әрекеттердi орындауды үйрету	қағаз бетiне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету,	Балаларды педагогтiң көмегiмен өлеңдi толық қайталауға ынталандыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу iс-әрекетi	таныс музыкалық шығарманы көтерiңкi көңiл-күймен қабылдауды, оны соңына дейiн тыңдауды қалыптастыру	кесе, тостаған, табақты мүсiндеуде пішiннiң жоғары бөлiгiн саусақпен басып, тереңдетудi үйрету	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Жоғары
Әлеуметтiк эмоционалды дағдылар	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды қалыптастыр	өсiмдiктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көрудi, сипауды үйрету	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлерiне баулу, рухани-адамгершiлiк құндылықтарды жетiлдiру.	Жоғары

2025 -2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Таипова Алайя Рустамовна

Баланың туған жылы, күні: 06.24.23

Білім беру ұйымы:« Ақниет»+жеке бөбекжай- балабақшасы

Баланың жасы: 2 жаста

Топ: «Ақ бота» кіші тобы

Күзиреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар дамытушы, түзету (қазан-жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Жоғары
Коммуникати втік дағдылар	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылық пен тыңдауды және түсінуді қалыптастыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер менсөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратындамыту.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйретуу	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Жоғары
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуды қалыптастыру	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Жоғары
Өлеуметтік эмоционалды дағдылары	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасыдәстүрлеріне баулу, рухани- адамгершілік құндылықтарды жетілдіру.	Жоғары

2025 -2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Талаптанқызы Адема

Баланың туған жылы, күні:12.12.23

Білім беру ұйымы:« Ақниет»+жеке бөбекжай- балабақшасы

Баланың жасы: 2 жаста

Топ: «Ақ бота» кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар дамытушы, түзету (қазан-жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді: белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге ынталандыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуді қалыптастыру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	Біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауды қалыптастыру	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды)	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жалғастыру.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға дағдыландыру.	Жоғары

2025 -2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Тималиева Мадина Сисенгалиевна

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2023

Білім беру ұйымы:« Ақниет»+жеке бөбекжай- балабақшасы

Баланың жасы: 2 жаста

Топ: «Ақ бота» кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар дамытушы, түзету (қазан-жетоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді: белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Еденнен бір шеті 15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен текшелердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүругеынталандыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуді қалыптастыру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді талпындыру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге жәнесалыстыра білуді жетілдіру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауды қалыптастыру	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, сазбалшықты өздігінен илей алуды)толықтыру.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ұстану.	Жоғары

2025 -2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Тимурұлы Иршад

Баланың туған жылы, күні: 08.30.2023

Білім беру ұйымы:« Ақниет»+жеке бөбекжай- балабақшасы

Баланың жасы: 2 жаста

Топ: «Ақ бота» кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар дамытушы, түзету (қазан-жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді: белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпензатқа дейін секіруді қайталау.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуді қалыптастыру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауды қалыптастыру	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды)	Заттар туралы түсініктерді, бейнелеужәне құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін толықтыру.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.	Орташа

2025 -2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Тлегенов Алинур Адилетович

Баланың туған жылы, күні:09.10.23

Білім беру ұйымы:« Ақниет»+жеке бөбекжай- балабақшасы

Баланың жасы: 2 жаста

Топ: «Ақ бота» кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар дамытушы, түзету (қазан-жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді: белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуді қалыптастыру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету	Қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. Түрлі балалар әрекеттерінде көзбен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын жетілдіру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауды қалыптастыру	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды)	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды толықтыру.	Жоғары

2025 -2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың ТАӘ: Тұрсын Амира Нұрболқызы****Баланың туған жылы, күні:07.27.23****Білім беру ұйымы:«Ақниет»+жеке бөбекжай- балабақшасы****Баланың жасы: 2 жаста****Топ: «Ақ бота» кіші тобы**

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар дамытушы, түзету (қазан-жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді: белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Шығып кетті	
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуді қалыптастыру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауды қалыптастыру	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету		

2025 -2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Тілек Алишер Бекарысұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.22.23

Білім беру ұйымы:« Ақниет»+жеке бөбекжай- балабақшасы

Баланың жасы: 2 жаста

Топ: «Ақ бота» кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар дамытушы, түзету (қазан-жетоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді: белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуді қалыптастыру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратындамыту.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауды қалыптастыру	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды)	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды жетілдіру.	Жоғары

2025 -2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Хамит Азиза

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2023

Білім беру ұйымы:« Ақниет»+жеке бөбекжай- балабақшасы

Баланың жасы: 2 жаста

Топ: «Ақ бота» кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар дамытушы, түзету (қазан-жетексан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпензатқа дейін секіруді қайталау.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар			Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті			Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін толықтыру.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.	Орташа

2025 -2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Марат Айлин

Баланың туған жылы, күні: 10.04.2023

Білім беру ұйымы:« Ақниет»+жеке бөбекжай- балабақшасы

Баланың жасы: 2 жаста

Топ: «Ақ бота» кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар дамытушы, түзету (қазан-жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге ынталандыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар			Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті			Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жалғастыру.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға дағдыландыру.	Жоғары

2025 -2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Самат Мариям

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2023

Білім беру ұйымы:« Ақниет»+жеке бөбекжай- балабақшасы

Баланың жасы: 2 жаста

Топ: «Ақ бота» кіші тобы

Күзiреттiлiктiк ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар дамытушы, түзету (қазан-жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар			Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратындамыту.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды жетілдіру.	Жоғары